

河源市卫生学校 教育质量年度报告

(2016~2017 学年)

2017 年 12 月

1. 基本情况

1.1 规模和结构

河源市卫生学校创办于 1943 年，是一所经广东省人民政府批准设立、由河源市人民政府举办的全日制中等卫生职业学校，现为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。校园占地面积 28 万平方米，建筑面积 98189.04 平方米。校园功能分区明确，设备完善，设施齐全，实训基地设施设备 2179 万元，校园总资产 52360 万元。

1.2 学生情况

全日制中职学历教育 2017 年招生 2205 人，在校生 6445 人，其中：一年级 2131 人，二年级 2081 人，三年级 2233 人。2017 年毕业生 2233 人。

表 1 学生情况对比表

项目 \ 学年度	2015-2016 学年	2016-2017 学年	百分比 (%)
招生数 (人)	2168	2205	101.7
在校生数 (人)	6208	6445	103.8
毕业生数 (人)	1835	2233	121.7
巩固率 (%)	98	99.52	101.6
培训规模 (人次)	100	263	163

1.3 教师队伍

学校教职工 268 人，全校教师 208 人，在校生 4102 人（三年级离校顶岗实习），生师比为 19.7:1。专任教师 203 人，“双师型”教师 114 人，占专任教师的 55.17%，兼职教师 5 人、占比 2.4%，专任教师本科以上学历占比 90.86%、专任教师硕士以上学历占比 7.69%（博士研究生 1 人，硕士研究生 15 人），专任教师高级职称占比 22.60%。

表 2 全校生师比、教师队伍相关占比情况比较表

项目 \ 学年度	2015-2016 学年	2016-2017 学年	百分比 (%)
生师比	20:1	19.7:1	101.5
“双师型”教师比例 (%)	57.07	55.17	96.7
兼职教师比例 (%)	5	5	100

专任教师本科以上学历比 (%)	76.76	90.86	118.4
专任教师硕士以上学历比例 (%)	8	7.69	96.1
专任教师高级职称教师比例 (%)	25.25	22.6	89.5

1.4 设施设备

学校现有正常人体示教中心、化学实验室、助产实训中心、康复护理实训中心、生化分析实验室、病原生物与免疫学实验室、基础护理实训室、心肺复苏实训室、外科实训室、内儿科实训室等实训室，拥有现代化多媒体教室 103 间。实验实训仪器设备资产值 2179 万元，生均设备值 3380 元/人，生均实训工位 2 个。拥有教学用计算机 596 台，图书馆建筑面积 2000 平方，包括借阅中心 1 个、藏书室 1 个、书刊阅览室 1 个、自习室 1 个、电子阅览室 3 个，纸质图书 8.7 万册，生均纸质图书 22.1 册，拥有电子图书 30 万册，电子期刊 10 万册。

表 3 全校生均教学仪器设备值与实训实习工位情况比较表

项目	生均教学仪器设备值 (元/生)	生均实训实习工位 (个)	生均纸质图书 (册/生)
2015-2016 学年	3167	1.5	12.9
2016-2017 学年	3380	2	22.1
百分比 (%)	106.7	133	113.2

2、学生发展

2.1 学生素质

学校认真落实教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力提高学校德育工作水平，促进学生的全面发展和健康成长。我校的主要做法是：

学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等三个专题讲座；同时组织新生统一学习《2017年入学教育手册》，特别学习了《学生“八规定”》、《学生“八要求”》、《内务管理“六要求”》、《学生宿舍“六必查”》等学校规章制度，强化学生规矩意识。组织在校班学生落实“社会主义核心价值观”人人过关背诵，组织学习解读《中等职业学校公约》，落实学生良好行为规范养成教育；举行“养成良好日常行为习惯，争做客家古邑文明人”等主题班会，举行2016年“119消防日”系列教育活动，举行禁毒专题讲座。将社会主义核心价值观教育融入学校德

育的全过程，扎实开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”三爱教育和“自尊、自爱、自律、自强”四自教育；开展了“不良行为习惯专项教育整顿”和“责任区卫生管理”德育实践活动。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法的社会公德。使学生的规矩意识、纪律意识、文明素养明显增强，学生思想政治状况处在良好状态。

对近两个学年度的学生素质问卷调查情况为：2016届共有1835名学生毕业，毕业生的文化课合格率为93%，专业技能合格率97%，体质测评合格率100%，毕业率98.8%。2017届共有2233名学生毕业，毕业生的文化课合格率为92%，专业技能合格率98%，体质测评合格率100%，毕业率98.8%。

2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在学校的各方面体验。为学生创建在校体验的良好氛围，学校注重“四抓四加强四注重”工作。

四抓：一是抓好德育骨干和科室德育队伍建设。二是定期召开班主任例会，举办班主任经验交流会，抓好班主任队伍建设。三是抓好班主任“三个二”考核工作和“文明课室”、“文明宿舍”评比工作，抓好班集体建设。四是抓好学生干部队伍建设。

四加强：一是加强制度学习。二是加强职业素养教育。三是加大日常管理力度。四是加强宿舍管理。

四注重：一是注重丰富德育载体。二是注重育人环境。三是注重建设平安校园。四是注重维护心理健康。保障良好的校园生活是学生成人成才不可或缺的重要组成部分。学校每年都从理论学习、专业学习、实习实训、社团活动和安全生活等方面开展满意度调查。

2016-2017学年，学校通过问卷、个别访谈、集中座谈等形式对4000多名在校生进行调查，另外，我们还对学校2017届毕业生进行了问卷调查，内容包括毕业生对学校教育、教学管理模式、班主任老师、实习实训条件、课余活动等学校各方面管理18项内容，调查结果见表4。

附表4 2016-2017学年度学生满意度一览表

项目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社会活动	学生生活	校园安全	毕业生对学校
满意度 (%)	97.7	99.6	99.3	98.7	99.3	99.8	99

数据说明，学生对校园生活非常满意。也说明我校十分重视学生的个体发展，尤其是国家级示范校建设以来，学校管理更加规范化、合理化，不仅关心学生的学习，也更加关注学生的健康发展。

2.3 资助情况

学校始终坚持服务学生的宗旨，深入贯彻《广东省教育厅关于进一步加强中等职业教育学生资助工作规范化管理的通知》（粤教助函〔2015〕37号）、《广东省教育厅办公室关于开展中职资助工作规范化管理情况检查的通知》（粤教助办函〔2016〕43号）精神，以及全市中职学校资助工作规范化培训会议精神，认真做好学生资助管理工作。

为了加强对我校中职学生免学费和国家助学金的管理，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部和广东省财政厅、教育厅的相关文件要求，调整河源市卫生学校学生享受免学费和国家助学金资助工作领导小组。领导小组下设学校资助办公室。

我们十分重视做好有关资助政策的宣传教育工作，努力营造良好氛围，充分发挥激励作用。一是召开全体教职工会议，做好政策解读和宣传工作，让每一个教职工明确相关政策的内容，发动全体教职员特别做好国家助学政策的宣传工作。二是召开全体学生会议和各班学生会议，做好宣传工作，使国家助学金、学生免学费的相关政策为全体学生所了解。三是适时做好思想工作。我校把资助政策宣传和进行感恩教育以及爱党、爱国、爱社会主义教育紧密结合起来，切实提高学生的思想道德水平，激发他们努力学习、报效祖国的远大理想。

我校高度重视中职免学费和国家助学金政策落实工作，切实按照上级有关文件规定和《河源市卫生学校学生享受免学费和国家助学金资助工作方案》以及有关管理办法，以校长为第一责任人，主管副校长为第二责任人，设立专门的学生资助管理机构，配备专职学生资助管理人员。明确工作职责，规范流程；坚持实事求是，层层审核，严格把关，对符合条件的全日制在籍学生及时足额发放国家助学金，确保国家助学金和免学费政策全面落实。从未出现骗取、套取和挤占、滞留、挪用资助金的情况。

同时，进一步做好学生资助工作，准确核定免学费和国家助学金学生人数，建立了免学费和国家助学金发放台账，将中职国家助学金

发放花名册及异动情况等相关材料分类整理建档。2016-2017 学年，为 561 名学生发放助学金 112.2 万元。

表 5 学生获资助情况一览表

资助类别	获资助情况	2015-2016	2016-2017	百分比 (%)
国助	资助学生数 (人)	522	561	107.5
	资助总额 (万元)	104.4	112.2	107.5
免学费	获免费学生 数(人)	5924	6265	105.8

2.4 就业质量

学校专设有招生与就业科，健全了“学校领导—招生与就业科—学部—毕业班班主任”的就业工作管理机制，通过邀请用人单位到校参观洽谈，举办毕业生就业推荐会。在校内召开就业洽谈会，向各企业推荐毕业生等方式，促进学生顺利就业。为提高学生的就业质量，结合学校的办学特色和专业特点，构建了学生职业指导课程体系，在教学中从职业道德规范、职业生涯规划、职业礼仪规范、劳动法律法规、职业心理指导、就业技巧、创业指导及行业职业规范等方面，对学生进行专业思想、职业发展、职业理想、职业道德和创业精神的教育，培养学生的敬业精神和进取意识，让学生能够结合自身实际进行职业生涯的初步规划，明确自己职业发展应该具备的素质和能力，确保每一名学生都能顺利就业。在此基础上，各专业在制定课程体系时，适当融入院（企）内容，加强学生技能训练和实习前的强化实训，以适应院（企）对技术、技能性专门人才的需要，使毕业生走上工作岗位后能很快地进入职业角色，适应职业环境，从而提高学生的就业质量。同时为拓宽学生继续学习的途径，结合国家职业教育的改革要求，组织学生参加三二分段、高职高考等升学考试，对口升入普通高等院校继续深造。2016-2017 学年度，学校共有 2233 名学生毕业，初次就业率为 92.82%，对口就业率 98.01%；就业学生月平均薪资达 2148 元，4.15% 的学生升入高等学校学习。

表6 学生就业情况一览表

就业质量	2017 届毕业生		
	就 业 率 (%)	专业名称 (全称)	直接就业率 (%)
		护理	95
		助产	93
		中医护理	100
		药剂	80
		医学检验技术	100
		中医康复保健	82
		康复技术	100
		农村医学	100
	毕业生对口就业率 (%)	98.01%	
	初次就业月薪酬 (元)	2148	
	毕业生升入高等教育比例 (%)	4.15%	

2.5 职业发展

学习能力：注重引导学生自信、自强，处理好“扬长补短”之间的关系，目标明确地发展自己。加强理论学习，注重实践能力的培养。打造德智体美全面发展的毕业生。

岗位适应能力：我校十分注重学生的岗位适应能力培训。非常注重校内实训和校外实训基地的建设，制定学生可行的训练方案，创建情景教学，推行做中学，学中做，理论与实践相结合。充分利用寒暑假到医院药企等单位见习，积累实践经验，让学生尽快适应工作岗位的要求。2017年学校对区域内20家用人单位进行了问卷调查，调查统计显示，用人单位对我校输送的毕业生整体素质满意率达98.3%，对学生的岗位适应能力评价为良。同时，但用人单位也希望我校毕业生在职业素养等方面更进一步提高。

岗位迁移能力：学校非常注重学生的岗位培养，第三年顶岗实习过程中，所有护理专业的必须到综合医院实习，内科、外科、妇产科、儿科等所有科室必须轮岗实习，使学生在岗位循环学习中不仅能胜任所学岗位，同时，也能胜任相关的岗位，达到一专多能、一岗多能。毕业时都能够胜任相关的岗位。在2017年毕业的学生能够很快的胜任工作。培养了能适应各种医疗卫生岗位的人才，能在医院、门诊、社区服务中心、药店、药厂等部门工作，能从事护士、药士、育婴员、药品营销等多种岗位。

创新创业能力：在课堂上采用创业案例进行教学，向学生直观生动的展示成功创业者的创业精神，创业方法，过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念。启发学生的创业思路，拓宽其创业视野，培养学生创业的基本素质，能力和品质。

利用“顶岗实习”阶段，让学生深入药企了解如何开办药企，如何管理药企等运作过程，为学生毕业后的创业打下基础。

加强学生社团的建设，学生社团活动，有助于学生实践创新能力的提高，有利于培养学生创新创业的兴趣。积极组织学生参与各种创新创业能力大赛。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校现开设专业有护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等专业，其中护理、助产、和药剂专业被列入省重点建设专业。2017年根据专业调研，根据用人实际需求，学校缩减了中医护理专业的招生人数，同时，扩大了中医康复保健等专业的招生人数。根据国家大力发展职业教育的相关政策，积极根据就业形势，及时调整专业人才培养方案，专业与当地产业吻合，人才培养对本地经济发展贡献率大。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课：学校注重学生人文素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，依照教育部《中等职业学校专业教学标准》的要求，我校各专业开设了必修公共基础课 11 门，并按要求增设了《公共艺术—美术》和《公共艺术—音乐》两门艺术欣赏课程，基本满足学生的基本素质和文化水平的培养，同时将公共基础课内容与专业内容相结合，探索如何更好地让公共基础课为专业课服务。

3.2.2 专业设置：学校的专业设置是学校的灵魂所在，我校紧贴市场办学，每年招生时将依据实际调研情况对专业进行动态调整。截止到 2017 年 8 月 31 日，我校现有护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等 8 个专业。

3.2.3 师资队伍：教师是学校的重要资源，教师队伍的质量，是办好职业教育的关键，加强师资队伍建设是提高人才培养质量的基础性工作。学校领导高度重视师资队伍建设，坚持把培养一支理论与技

能并重的“双师型”教师队伍摆在教育教学突出位置，不断优化教师队伍结构。强化师德师风建设，完善教师管理制，健全师德师风建设长效机制，强化教师思想政治，完善师德师风考评监督机制，将师德师风一票否决纳入了《星级教师绩效考核方案》和《教职工月绩效考核》制度之中。提升教师能力素质。通过派出去、请进来的方式，培养一批教学名师、高水平教学科研创新团队和学科领军人才。完善教师职称制度，完善教师考核评价制度，切实保障教师待遇。

截止 2017 年 8 月 31 日，全校教师公开发表 51 篇论文，承担了市级以上研究课题 2 个。

3.2.4课程建设：

不断强化课程建设。在专业课程建设方面，遵循知识的认知规律和职业成长规律，从职业出发，把职业岗位能力要素、职业素养、企业文化和职业技能考核标准等融入专业课程内容和教学过程，构建“产教融合、证岗合一”的课程体系，着力提升学生职业能力，满足院企对毕业生职业能力的要求。

坚持以岗位为导向，以能力为目标，在教学组织和教学实践中注重理论教学的知识体系和注重能力实训体系，通过“学中做”、“做中学”，强化技能训练及考核，形成具有特色的专业课程能力教学，为提升学生的教学质量和能力训练，结合各专业特点，开展教学改革和教学探索，开展专业实训能力改革研究，注重与医院及药企的岗位能力要求相结合，从实训能力训练中开发教学模式，不断优化课程标准和实训教学指导用书，注重行业标准化教学和技术规范教学，结合自身教学发展的实际状况和教学能力的实际标准，以职业岗位必备的知识结构、能力训练和职业素质为依据，优化教学内容，调整和制定各门实训核心课程教学标准。以学生为主体设计教学情境，贯彻“学中做，做中学”的理念。以工作岗位能力要求为依据，以岗位工作过程为导向，结合专业的实际情况，学校与企业能工巧匠合作共同编写相关课程的校本教材，基于工作过程来精心编组教学内容。

3.2.5人才培养模式改革：

学校“培养卫生人才，增进人民健康”的办学宗旨，通过校院(企)深度融合，在调整和优化人才培养方案，从培养目标、培养规格、课程体系设置、实训基地建设等方面做了详细规划。构建了学校“认知

实践、岗位体验、实操训练、顶岗实习”四阶段人才培养模式。构建“教、学、做一体，岗位体验分段式”人才培养模式；每年4月至6月，举办学生“技能竞赛节”活动，总共有428名学生参加了比赛，204名学生分获一、二、三等奖。选拔成绩优秀学生参加市省级技能大赛。

3.2.6 信息化教学：积极推进信息化教学。投资230万元，先后组织实施数字化校园设施设备（195万元）、数字化医学素材库及护考辅导教学资源库（35万元）等2个项目。

3.2.7 实训基地：选择优质企业开展校企合作，建立校内外实训基地，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。校内实训基地包括：正常人体示教中心、农村医学综合实训室、中药饮片辨认室、药剂实验室、技能竞赛实训室、电脑室、助产实训中心、康复技能实训中心、药品模拟生产车间、药品流动中心、基础护理实训室、生化分析实验室、临床检验、病原生物与免疫学实验室、化学实训室、外科实训室、内科实训室。建立与医院、药企合作的校外实习基地105个。

3.2.8 教学资源建设：学校注重各类教学资源的建设，加大教学资源开发力度，鼓励教师参加各种教学资源的开发，共参加修订了公开出版教材12本，参与开发的教学软件获市级奖励5个，省级奖励3个，录8节微课。其中护理、药剂专业课程参与了广东省教育资源库共建共享计划。

3.2.9 教材选用：学校在教材选用方面，均按照《职业教育国家规划教材书目》公布的教材选用公共基础必修课教材，专业课教材优先使用国家、省级规划教材，教材选用严格按教研室、学部到教务科逐级论证及审核。同时积极组织本校教师与企业合作开发校本教材。

3.2.10 国际合作：在国际合作方面，学校正处在探索阶段，也是在“十三五”期间要重点突破之处。

3.3 教师培养培训

今年，我校举办了2017年新教师岗前培训，对13名新教师开展了“师德修养，课堂教学，教学管理以及班级管理”的专题讲座培训。7人参加了2017年河源市市直新任教师培训班，6人参加了市职业教育管理干部研修班，20人参加了市中小学优秀传统文化教育培训班。

在学校报告厅举办了全校教师与教学工作诊断与改进为重点内容的师资培训。外请教学诊断与改进专家来校举行专题讲座。我校还承办了河源市中等职业学校骨干教师“以学生为中心教学法”（中英合作）培训班，全市40名教师参加培训，我校12名教师参加了培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理:我校以教学改革为动力，以培养骨干教师为重点，以改革课堂教学为着力点，强化教学常规管理，深化学校教师队伍建设，推进学校教育教研，全面提高我校教育教学水平。通过科学建制，规范行为，对教师、教学过程进行规范化管理；将听课、备课等常规工作做实做细，进行全面监管。分别落实和制定了《河源市中小学教师课堂师德“六不准”》、《河源市卫生学校晚自习管理工作规范》、《河源市卫生学校课堂教学管理规范》、《河源市卫生学校实习生管理办法》、《河源市卫生学校听课制度》、《2017年护士资格考试辅导实施方案》、《2017年学期星级教师绩效考核方案》、《2017年学校教师超课时课酬绩效考核方案》、《学校教学工作诊断与改进绩效考评方案》等多个教学管理文件，为规范教学管理保驾护航。对教师课堂教学能力进行考核。针对新入职教师，开展“推门进”听课活动，促进新教师成长。多次召开兼职教师会议，从课堂教学、教学管理等方面进行规范培训，并组成了以校长为组长的听课小组，对兼职教师的课堂教学进行不定期检查。定期对教师的教案、学生作业批改记录进行检查。教务科组织专门人员每天对教师上课情况进行检查，教师课后认真填写课堂日志。

3.4.2 学生管理:学生管理工作是学校各项工作的重中之重，是学校的校风、校纪、校貌的重要表现，也是体现学校管理水平的重要评判标准。为使学生管理工作规范有序，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧紧把握“规范、改革、创新”总基调，扎实有效开展学生管理工作，坚持推行暖心教育，打造暖心校园。

根据《中小学生守则》（2015年）和《中等职业学校学生公约》（2016年），学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等三个专题讲座；同时组织新生统一学习《2017年入学教育手册》，并组织了入学教育考试，特别学习了《学生“八规定”》、《学生“八要求”》、《内务管理“六

要求”》、《学生宿舍“六必查”》等学校有关管理规定，重视新生入学教育，坚持以制度管人，以环境育人，教育学生尽快适应学校的新环境、新老师、新同学等学习生活。学生科严格执行落实《国家助学金政策》、《学籍管理规定》、《住宿生管理规定》、《校门管理规定》、《周日缺勤学生追查制度》、《双休日节假日管理规定》、《早操管理规定》、《学生课堂考勤制度》、《学生请假制度》、《晚修管理规定》等规章制度，完善学生工作管理台帐，强化学生职业道德修养，提高学生行业服务水平，促成学生良好行为习惯养成。团委抓好团委会、学生会、自律会等“三会”学生干部队伍建设，严格落实文明课室、文明宿舍、文明保洁区等三项评比工作。抓好 27 个学生社团建设，丰富学生课余生活，特别是加强对艺术社团、礼仪团队教育与辅导，营造校园艺术文化氛围，彰显卫生职业学校专业特点。根据《河源市卫生学校“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法》，共评选出 824 名校级“三好学生”，41 名“优秀学生干部”。组织 2200 多名新生进行健康体检检查工作，并建立新生健康档案，为各项教育教学活动开展奠定了身体基础。

积极开展心理健康教育活动，及时摸底排查“特异学生”，建立“班级暖心结对帮扶”名单台账，有计划地开展班级暖心结对帮扶活动，关心学生成长中的烦恼，帮助学生提高心理素质，增强经受挫折、适应社会的能力，培养学生良好的个性心理品质。

结合全国中小学生安全教育日、学习雷锋月、清明节、五四青年节、5·12 护士节、端午节、6·26 禁毒日、“七一”、9·3 抗日战争胜利纪念日、9·20 公民道德宣传日、国庆、11·9 消防宣传日、12·4 法制宣传日等节日，加强对学生进行社会主义核心价值观教育、国防教育、交通安全教育、防溺水教育、网络安全教育、防盗窃防诈骗教育、三爱心教育、义务献血教育、诚信教育、环保教育、反邪教教育和预防毒品安全教育。

2017 年护考期间，组织 2014 级护考生学习并签订《考证辅导期间承诺书》。组织 2015 级全体学生学习并签订《实习期间安全承诺书》，制定了《课室精细化管理安排表》和《宿舍精细化管理安排表》学生科严格按照学校工作计划要求，循序渐进按上级要求做好了学校家长委员会建设相关工作，学校的暖心德育已初步融入到学校家长委员会工作中去，大大发挥了学校·家长·社会“三位一体”在教育管

理工作中作用。

制定了《“星级班级”评选办法》，开展了“争做文明学生，争创星级班集体”活动。

3.4.3 财务管理：制定《河源市卫生学校公务卡强制结算办法》《河源市卫生学校经费开支审批流程》等校内加强财务管理的制度，规范财务管理。重大项目实行公开招投标，做到工程项目公开、公正、公平竞争。严格执行专款、专用、专账制度，规范财务操作流程，从原始凭证的填写到经手人的签字，领导的审批，做到凭证规范、用途明了、手续齐全。财务审查小组定期向教师代表大会汇报学校经费使用情况，并在校务公开栏中定期公开年度收支预算、年终收支结算等，方便全体教师监督。定期组织财务人员学习最新的财务管理制度，外派参加各种财务培训，不断的充实财务人员的专业知识。

3.4.4 后勤管理：加强固定资产管理，实行固定资产在线管理。全面实行固定资产报增管理，防止固定资产流失，实行资产出入仓库管理，强化班级财产管理，使财产管理逐步走上规范化，明细化，严格班级财产考核制度，做到奖优罚劣。做好对固定资产增减工作的登记，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，严防学校财产的流失。

3.4.5 安全管理：学校领导高度重视安全教育工作，把安全教育工作列入重要议事日程。特聘城南派出所所长任我校法制副校长。

3.4.6 科研管理：我校非常重视教师的教科研工作，内设医学教育研究室，专门负责管理学校的教科研工作，制定了《河源市卫生学校科研项目管理办法》《河源市卫生学校论文发表管理办法》。有激励机制，有奖励制度，教师的科研水平不断提升。第一学期发表论文 25 篇，第二学期发表论文 44 篇，共发表论文 69 篇，其中在《广东职业技术教育与研究》杂志发表数量位居全省中职学校第一。今年有 2 个省级课题立项。

3.4.7 管理队伍建设：先后制定和落实了《2017 年护士资格考试辅导实施方案》、《2017 年学校成教招生改革方案》、《2017 年学校工作任务分解量化绩效考核方案》、《2017 年学期星级教师绩效考核方案》、《2017 年学校教师超课时课酬绩效考核方案》、《学校教学工作诊断与改进绩效考评方案》等 6 个改革方案，有力促进学校管理效率的提高。强化党员队伍管理。落实习近平总书记“增强管

党治党意识、落实管党治党责任”指示精神，严格管理党员，严肃党内生活，完善健全“三会一课”制度和“党员亮牌示范岗”制度，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

3.4.8 管理信息化水平：学校搭建了集教学、管理、科研、校园文化为一体的数字化校园平台。先后建立了教学诊断数据平台、学校官网、网络管理系统、电子图书馆、电子期刊等信息化平台。

3.5 德育工作情况

加强学生德育教育，继续全力推行暖心德育、打造暖心校园，全力创建河源市首批文明校园。

学校成立了德育工作领导小组，组建以学生科、校团委、班主任、德育课教师为主体的学校德育工作队伍，依据《中等职业学校德育大纲》（2014年修订）和《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德的意见》（教职成〔2009〕11号），开齐开足德育课程与公共文化基础课程，坚持以人为本，注重德育教育，培养学生良好素质，全面实施素质教育，形成具有卫校鲜明特色的德育风格。

学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等三个专题专题报告；同时组织新生统一学习《2017年入学教育手册》，并组织了入学教育考试。学校重视新生入学教育，教育学生尽快适应学校的新环境、新老师、新同学等学习生活。

学校坚持周班主任工作例会制度，并将班主任例会打造成工作布置、学习交流、业务培训、新闻曝光等综合平台。坚持执行周日缺勤学生追查制度。坚持执行班主任“三个二”考核制度，班主任工作“三个二”包括：每周参加早操活动2次（周一参加升旗仪式），每周晚修下班2次（周日晚修参加班主任工作例会，另外安排一个晚修上一节主题班会课或心理健康教育课），每周下宿舍2次（周日晚到宿舍处理好生活指导老师上周上报的问题）。

积极开展心理健康教育活动，及时摸底排查“特异学生”，建立“班级暖心结对帮扶”名单台账，有计划地开展班级暖心结对帮扶活动，关心学生成长中的烦恼，帮助学生提高心理素质，增强经受挫折、适应社会的能力，培养学生良好的个性心理品质。

结合全国中小学生安全教育日、学习雷锋月、清明节、五四青年节、5·12护士节、端午节、6·26禁毒日、“七一”、9·3抗日战

争胜利纪念日、9·20 公民道德宣传日、国庆、11·9 消防宣传日、12·4 法制宣传日等节日,加强对学生进行社会主义核心价值观教育、国防教育、交通安全教育、防溺水教育、网络安全教育、防盗窃防诈骗教育、三爱心教育、义务献血教育、诚信教育、环保教育、反邪教教育和预防毒品安全教育。

全力创建广东省书香校园,全力创建广东省文明校园。

3.6 党建情况

(一) 加强政治建设,确保校园政治安全

深入学习贯彻党的十八届六中全会、十九大会议精神,充分发挥党组织对学校工作的全面领导。组织校党总支委成员及全体教职工集中收听收看党的十九大开幕盛况现场直播;召开党员大会、党(总)支委会、行政会、各学部党支部、学生干部会、主题班会及“不忘初心、牢记使命”晚会等形式认真学习十九大精神;学校总支部书记带头积极参加省、市级学习十九大精神相关培训,并在学校、扶贫村开展十九大精神宣讲。一年来,学校召开党(总)支委会 17 次、党员大会 8 次、理论中心组学习会 12 次,通过专题研究、大学习、大讨论,不断提升师生政治素质,坚定理想信念。

深入开展校园政治安全专题教育活动。加强学校思想政治教育工作,抓好德育干部队伍建设,做好思想政治教育专题研究和引导工作,实现校园政治安全、平安和谐;成立学校思想政治工作领导小组,每季度开展一次安全形势研判会;严把各种讲座、论坛、教材、合作交流项目、考试试卷审核关;推行暖心教育、开展文明志愿服务、文体活动、“创文”等活动,弘扬践行社会主义核心价值观,构建学校思想政治教育意识形态工作新格局。

(二) 加强思想教育,提高党员干部素质

落实“两学一做”学习教育制度化常态化。制定《2017 年党支部理论中心组学习计划》,严格落实“三会一课”、“三重一大”。动员全体党员征订了《开创中国特色社会主义新局面》,组织专题党课、专家报告、红色教育基地现场教学,运用省党员干部现代远程教育平台、广东省党员教育网、理论学堂微信公众号、河源市卫生学校党总支微信群等各类媒体等开展学习教育活动;收看《十九大代表风采》、浏览“砥砺奋进的五年”大型成就展网上展馆、参加“学省党代会精神迎党的十九大召开”和“学报告 学党章”党员考学。组织

党员赴井冈山开展党性学习，邀请市委宣讲团到校作十九大宣讲报告，全年共组织党员干部职工集中学习 18 次，举办党员外出革命传统教育 2 次，严格落实好党组织主体责任和党组织书记第一责任人责任，大力营造良好学习氛围。

（三）加强组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用

2017 年 9 月，设立并选举产生了第一届中共河源市卫生学校总支部委员会和 5 个支部委员会，选优配强总支部班子、支部班子，设立党总支办公室，选拔 4 名思想素质好、政治觉悟高、业务能力强的党员教师到党办工作，投入 15 万元完善学校党员活动室和党总支办公室，开展市直党建“示范点”创建活动。目前学校共有正式党员 95 人，预备党员 2 人，积极分子 2 人，学校总支委和所属各支委组织班子健全、结构合理、分工明确、责任落实，党组织的核心作用得到了充分发挥。

（四）完善制度建设，不断规范党内生活

学校先后修订、完善和实施了学校《“三重一大”议事制度》、《党员记事制度》、《“三会一课”制度》、《党风廉政建设责任制度》、《理论学习中心组学习制度》、《组织生活制度》等制度。定期开展学习日活动，严格执行《党员记事制度》，定期检查党员记事本；经常开展党内相互谈心活动并作好记录；制定《河源市卫生学校党员志愿服务方案》，积极推进在职党员进社区志愿服务活动。着力提升专题民主生活会和组织生活会质量，带领（总）支委及全体党员干部重温了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，从严从实开好专题民主生活会和组织生活会。

（五）狠抓作风建设，确保各项工作落实

抓好党风廉政建设。开展廉政教育进校园活动；深入贯彻中央“八项规定”和“六项禁令”，实行阳光办事，坚持集体领导；班子成员自觉执行上级和学校的财务管理制度，如实申报个人重大事项，不跑官要官，不参与黄赌毒活动，不利用职务之便谋取不正当利益；学校班子全面落实“一岗双责”，成立专门机构，加强资产管理，聘请法律、财务顾问参与管理；规范采购、报销流程，突出抓好预算关、验收关、结算关。

落实党的纪律教育活动。组织广大党员干部深入学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党纪律处分条例(试行)》、

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党纪政纪和法律法规；组织全体党员干部到河源监狱参观学习，牢固树立共产主义世界观、人生观、价值观；组织开展纪律教育学习月活动，制定工作方案，抓好工作落实，严格落实责任，强化督查；加强学校办公用物、文印、用水、IT 代维、饭堂用餐事前申请管理。一年来，学校班子团结，人心齐，氛围好，作风实，没有发生教工违纪违法事件。

（六）创新党建活动载体，提高党建工作实效

改造完善党员活动室、教师休息室，心理咨询室、图书馆、阅览室等场室建设，让师生有了更宽敞的学习、活动空间；组织开展“教工活动日”、“阳光体育节”、“阳光健身活动”、“暖心慰问”、“文明风采志愿服务”、“党员示范岗”活动，以及书香校园、“依法治校”示范校、党建工作示范点等专项创建工作；设立校长信箱、建设学校师生服务中心，完成教代会换届选举，加强学生“三会”队伍建设，对师生投诉、反映的突出问题，件件落实，事事答复；抓好新生军训和入学教育，深入开展“暖心教育”主题活动，出版“润物无声”暖心系列丛书，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养师生良好的思想素质；积极组织开展“河源市卫生学校党员示范岗活动”。

（七）大力推进精准扶贫工作

根据市委市政府安排，学校派出邓小敏、邹欣东两位同志分别担任龙川县黄布镇新布村、龙川县田心镇松林村第一书记，支持第一书记工作经费 10 万元。派出叶潇庭等两位同志到学校挂钩帮扶的东源县黄村镇板仓村开展精准扶贫工作。学校（总）支委专题研究精准扶贫工作 12 次，支委成员及中层干部下乡扶贫 20 余次，书记到扶贫村讲党课 4 次。板仓村累计投入扶贫资金 40 多万元。完成了市委市政府下达的精准扶贫“三赛”考核工作任务。

（八）进一步规范党组织基础工作

按要求做好党员发展、党费收缴、党日主题活动、党统工作、党务公开、党务会议、集体学习、党员组织关系转接、重要党内活动、上级党组织工作任务等工作。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校围绕地方经济社会发展和产业结构调整需求，统筹职业教育资源，与广东九明制药有限公司、广东立国制药有限公司、河源市友

好医院、河源市美年大健康体检中心等企业形成战略合作伙伴，搭建校企合作平台。通过这一平台，学校培训企业员工，企业为学生提供了实习、实训和就业岗位。构建了“校企联合、优势互补、资源共享、共进双赢”的职业教育新格局。

4.2 学生实习情况

我校现有 8 个专业，每年 2000 多学生分布珠三角、惠州、河源、梅州及江西定南等 87 家实习医院及 18 家药企共计 105 个实习基地参加临床实习。护理、中护、助产专业学生实习时间为 9 个月，药剂、检验、中康、康技、农医专业学生在医院实习时间为 10 个月，其中部分药剂专业学生在药企实习为 11 个月。

实习单位反映情况：实习单位对实习工作比较重视，普遍对实习学生持欢迎的态度，各单位都有专人负责实习生的管理工作，根据单位情况制定有相应的实习计划，并安排了专门的带教老师，对学生的管理和要求也很严格。

我校实习巡查情况：总体情况良好。我校学生均能严格按照毕业实习计划、大纲与管理制度的要求，认真进行实习，自觉遵守实习单位的规章制度，组织纪律性较强，工作积极肯干，求知欲强，服务意识较强，基本技术操作较规范，医德医风良好，得到了所在实习单位有关管理部门与带教老师的充分肯定，为学校树立了良好的形象。

4.3 集团化办学情况

学校牵头组建了由市卫计局等 3 个行政部门，市医学会等 4 个行业协会，市人民医院等 112 所医院，南方医科大学等 3 所高校，河源理工学校等 3 所职业学校，市一中等 12 所普通中学共同构成的“河源卫生职业教育集团”，为推行多元化办学模式改革搭建了良好的平台。如，药剂专业设立了“九明专班”，护理专业设立了“深河专班——老年护理培养方向”，助产专业设立了“连平县专班”等等，通过资源整合，发挥各自优势，为企业、医院量身打造急需的岗位技术人才。

成立“四校联盟”，达到校校联合、优势互补、资源共享、共进双赢的目的。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校成立学生就业指导委员会，建立学生就业咨询服务平台，健

全规章制度，开展学生就业服务。毕业学生综合能力增强，用人单位评价较好。2017年学校毕业生就业现状满意度：据第三方调查显示，2017届毕业生的就业现状满意度为98.9%，比2016届98.38%高0.52%；用人单位对毕业生满意度：据第三方调查显示，用人单位对学校2017届毕业生满意度为98.87%，比2016届98.37%高0.5%。

5.2 社会服务

2017年开设全市育婴员（中级）职业技能鉴定考试，共919名护理、中医护理及助产专业学生获参加育婴员（中级）职业技能考试培训及鉴定考试，900余名学生获得育婴员（中级）资格证书，为河源乃至全省培养高素质的育婴人才。

2017年全校有10个班的护考通过率超80%，全校总通过率达76.8%。职业技能鉴定和培训工作的开展，为我校学生的就业、升学提供了坚实有效的保障。

组织学生利用所学的中医知识，上街为群众进行针灸按摩，多次举行义诊活动。

5.3 对口支援

我校对口帮扶——东源县黄村镇板仓村，截至2017年12月20日，累计投入55.6万元，干部结对扶贫50户，与黄村镇板仓小学进行对接扶贫，将学校的电脑捐赠给该校进行帮扶，成效明显，得到好评。

6. 政府履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

（1）年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入7111万元，主要来源依次为中央、地方财政专项投入1523万元，占收入总额的21.41%；财政经常性补助收入3150万元，占收入总额的44.3%；学费收入1340万元，占收入总额的18.84%；其他收入1098万元，占收入总额的15.44%。年生均财政拨款4518元。

（2）办学经费支出

学校办学经费总支出为7417万元，主要包括日常运行教学经费967万元，占支出总额的13.03%；设备购置1392万元，占支出总额的18.77%；师资建设30万元，占支出总额的0.4%；其他（还贷）支

出 5024 万元，占支出总额的 67.73%。信息校园建设费 102 万元，占支出总额的 1.38%。

6.1.2 生均拨款

2017 年生均财政拨款水平 4518 元，比 2016 年生均财政拨款水平 4496 元，提高了 0.5%。

6.1.3 项目投入

(1) 实验实训室建设：今年以来，投资 2040.65 万元，先后启动外科护理实训中心、化学实验室废水处理、医学基础综合技能实训中心、内科护理一体化实训室数字化课程学习系统、人体生命科学馆、中医药馆、护理实训中心等 7 个项目建设。

(2) 教室设施设备：投资 490 万元，先后组织实施培训楼 A 栋教室设施设备配套、教室多媒体及教学电脑、国家标准化考场装备设施设备 3 个项目。

(3) 信息化教学：投资 335 万元，先后组织实施数字化校园设施设备、专业核心课程教学资源库、数字化教学资源库等 3 个项目。

(4) 校园环境：投资 268 万元，先后组织实施饭堂后面地面硬底化及周边绿化、人工湖升级改造、学校排洪排污系统综合治理等 3 个项目。

(5) 校园安全设施：投资 608.3 万元，先后组织实施培训楼北门停车场建设、学生公寓 A 栋背后停车棚建设、学校消防系统设备修缮、校园视频监控设备、学校围墙安全隐患改造建设、山体安全隐患治理、新校区二期工程消防控制系统漏项建设等 7 个项目。

(6) 体育卫生健康设施设备：投资 522.2 万元，先后组织实施舞蹈室、音乐室、书画室等艺术教育场室建设、心理健康咨询室设备、社团活动室设备、学校运动场修缮改造及设施更新等 4 个项目设施设备。

(7) 校史馆、档案室及校园文化：投资 372.85 万元，先后组织实施档案室建设、校史馆建设、教师办公室建设改造、师生服务中心建设、校园文化设备设施、办公家具及设备 6 个项目。

6.2 政策措施

市委市政府高度重视中职教育发展，印发了《河源市人民政府关于加快推进现代职业教育发展的实施意见》，市教育局召开推进教育现代化先进市动员会，努力创建成“广东省推进教育现代化先进市”，

提出要通过实施“创现”工程，全力开创河源教育事业发展新局面。

市教育局、经信局、财政局、人社局、卫计局等5部门联合印发了《河源市中职学校毕业生就业指导意见》。还有《河源市现代职业教育体系建设规划（2016-2020）》、《河源市人民政府办公室关于成立推进现代职业教育工作领导小组的通知》、《关于建立河源市职业教育集团化办学联席会议制度的请示》和《河源市大力发展社区教育推进学习型社会建设实施方案》。以上政策和举措为我市现代职业教育综合改革发展制定时间表和路线图。

学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，现学校管理机构健全，管理制度完善。《河源市卫生学校规范化管理制度》内容覆盖党务、行政、工会、共青团、妇委会等学校全面工作；制定并核准实施了《河源市卫生学校章程》。学校以《规范化管理制度》和《章程》为指南，努力使学校各项工作管理规范化，合理化，科学化，使学校办学水平得到较大提升。

7、特色创新

7.1.1 案例一：推行“暖心德育”

学校高度重视德育工作，机构健全、制度完善、措施有力，形成了“全员育人、全程育人、全面育人”的良好氛围，全力推行“暖心德育”，彰显“医德为先”的办学特色。教育的本质是爱的教育。学校本着“对生命的关怀，对人的关怀”的原则，去经营爱的育人事业。我校坚持推行“暖心教育”打造“暖心校园”。我们通过形式多样的教育活动，如：以“母亲节”、“父亲节”、“教师节”为契机，加强学生的感恩教育，培养学生的优良品格，激发学校的正能量。班主任尽职尽责，用最纯洁、最无私的爱去温暖那些消极的、颓废的、甚至冷漠干涸了的学生心，激发起学生积极乐观向上的情感，并在班级组织暖心结对帮扶工作，让有困难的学生感受“接受帮助渡过难关”的温暖。基于我校医学专业特点，在整个暖心教育的实施过程中，用“暖”字贯穿，营造氛围；出版了《暖心教育》系列丛书，此书记录了暖心教育的点点滴滴。

学校从人文主义关怀出发，创建了“暖心校园”，营造了温暖和谐的“大家庭”氛围，提升教职工、学生的幸福指数，增强大家的归属感和集体凝聚力，如：学校开展了“暖心工程”，对教师饭堂进行

改造，对教师早、中餐的进行一定的补贴；在教师宿舍安装宽带专线，满足教师网络教研和学习前沿理论的需求，也丰富了教师的课余生活；为婚龄教师牵“红线”，解决青年教师婚姻问题；元旦文艺晚会组织教师合唱队，为教师提供一个展示才华的舞台；在工作上给予教师关爱，提供进修及交流机会等。

文明校园建设及“阳光体育”活动取得突出成绩。2016年，学校荣获河源市首批“文明校园”称号，2017年成为省首批“文明校园”推荐单位。2016年，学校代表队荣获市运会中职学校组“金牌总数第一名”、“奖牌总数第一名”、“团体总分第二名”及“体育道德风尚奖”。

7.1.2 案例二：“以赛促教、以赛促学、以赛促练”，提高技能水平

学校坚持开放的办学理念，结合市场需求、社会发展，形成“以赛促教、以赛促学，重基础、强技能，培养具有适应岗位强用技术型人才”的办学思路，近年来学校秉承科研引领、技能见长的办学特色，在教育教学中加强了实验实训教学，市、省、国家级学生技能竞赛取得了优异的成绩，学校对技能见长的各项措施行之有效，具体如下：

一、加大实验实训建设项目投入。

学校在中长期发展规划中，把学校建设“七中心两馆一厂”列为重要的发展举措。计划在护理实训楼和综合实训楼两栋实训楼中投资3000万元，打造助产实训中心、康复实训中心、正常人体示教中心、药品流通中心、医学基础实训中心、外科护理实训中心、综合护理技能实训中心、人体生命科学馆、中草药标本馆、模拟药品生产车间（厂），所有项完成后学校覆盖学校各专业的所有实训项目，并每年为各级医疗机构提供岗位培训1200人次以上，并可每年为河源市青少年提供医学科普1500人次以上。目前已完成改造项目过半，为学校助产、中医康复、康复技术、护理、药剂等专业学生的实验实训开出率达98%以上提供了强有力的保障，为学生的技能竞赛和各种岗位技能鉴定培训取得良好成绩打下良好的基础。

二、加强教师队伍技能提升。

打铁还需自身硬。为确保专业教师的临床实践能力不脱节，学校定期选派教师利用假期分期分批到河源市人民医院、河源市中医院、河源市妇幼保健院、龙川县人民医院、龙川县妇幼保健院、九民制药厂、河源市药检所等医疗单位进行临床进修学习，努力提高医技水平

和实践教学能力。教师结合自己的专业方向，深入到各科室岗位，虚心向临床一线医生、企业能工巧匠学习，进一步丰富了临床实践经验，强化了理论和实践的结合，有力促进了学校“双师型”教师队伍建设，对提高教学质量起到了积极的推动作用。

三、创新小助教管理、发挥各种专业社团的作用、开放实训室资源。

为保证学生对技能操作有更深入的认识，学校形成了发挥课堂、业余社团相结合的管理机制，在学生团体创新中成立杏林助教的学生团体，通过在各班级选拔优秀的学生为各实训室配备小助教，小助教既可以在业余时间帮实验室指导教师完成相应的课堂实验教学准备工作，通过实验室指导教师的带教，提前掌握了实训课的各种操作，在实训课上还能充当小老师指导自己的同学，下课后配合实验指导老师整理实验室并为下一个班上课准备用物。在周末还通过轮值开放实验室给有需要到实训室强化技能操作训练的同学提供场地，解决了长期以来实训室管理人员少、资源无法充分利用的难题，形成一个良性的实验室管理的循环。

学校还成立了素问医学社和针灸社等学生社团组织，在学校专业教师的指导下开展各项医学专业课外活动，为有兴趣的同学提供了交流和学习的平台，并能有组织地利用学校的实验室资源开展各项技能强化练习，学生的技能操作训练的途径有了更多的选择。

四、加强实验实训教学考核。

为了规范学校实验实训教学环节，加强实验实训教学的质量监控，检验教师实验教学教的成果和学生学的效果，学校制定了实验实训课教学质量评价标准，建立实验实训教学检查考核制度，建立全方位教学质量监督体系，内部监督由实验实训管理中心主任、实验室管理员负责监督教师实验准备、检查学生实验报告；外部监督由学校教务科组成核小组定期听课，抽查实验教学教案，在学期末对实训操作项目进行学生抽检的方式，考核实验实训教学中教师教和学生学的情况，考核结果列入学校期末绩效考核，为学生对技能学习的重要性有了更加直观的认识，形成了良好的学习氛围。

五、抓好各级技能竞赛人才储备，成果斐然

在实验实训教学中，通过教师的悉心的指导和小助教共同努力，学校实验教学开展秩序井然，同时在日常实验教学中涌现出不少学生

技能能手，这些学生有些并不是理论成绩最好的，但是动手能力强，在实验教学中与教师的配合度高，悟性很好，在教师的指导和其自身的努力下，渐渐成为各班技能操用的佼佼者，并理所当然推荐为学校技能竞赛的选手，通过层层选拔，成为市、省技能竞赛的种子选手。

我校承办省职业院校护理技能竞赛，获得团体特等奖、优秀组织奖、特殊贡献奖，5名参赛选手全部获奖，其中，钟杏妮、邓锦容、陈乐仪等3人获特等奖（全省共6名特等奖），陈佳获一等奖，龚俊玲获二等奖。学校代表队参加省中职学校技能大赛“中药传统技能”竞赛（学生组）获得团体二等奖（第六名）；刘桢任同学荣获一等奖，唐丽萍、黄裕婷同学荣获二等奖，吴秋梅同学荣获三等奖。参加第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛，荣获团体优秀奖，其中，钟燕婷、李玲玲2人分别获得个人三等奖，张安琦获优秀奖。邓锦容、钟杏妮同学代表广东队参加2017年全国职业院校技能大赛中职组护理技能比赛，2人均荣获全国二等奖。

8、主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题及原因分析

1、教师队伍建设有待进一步提高。专业课教师的专业教学水平有待进一步提升，信息化教学有待进一步加强。

2、各项制度有待进一步健全，规范化、精细化、科学化有待进一步加强。

3、校本教材开发有待进一步加强，尚需进一步深入和系统化。

8.2 解决问题的具体措施

1、积极开展教师招聘工作，加强“双师型”教师队伍建设，提高专业教师的实践能力，打造一支热爱职业教育、具有现代职教理念、管理能力较强、业务能力较高的教师队伍。

2、进一步创新管理模式，提升管理水平，特别是现代职业教育管理模式创新，提升学校的综合竞争力。

3、注重课程的有效开发，建立和完善运行机制。加强教师的培养、培训，制定切实可行的教学计划，完善课程实施体系。

9. 其它

我校教学诊改工作扎实有序推进，有力促进了学校教育教学质量提升，取得了较好效果。