

# 河源市卫生学校 教育质量年度报告

(2018 年)

2018 年 12 月

<b>1.基本情况.....</b>	<b>3</b>
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
<b>2.学生发展.....</b>	<b>4</b>
2.1 学生素质.....	4
2.1.1 思想政治状况.....	4
2.1.2 文化课合格率.....	5
2.1.3 专业技能合格率.....	5
2.1.4 体质测试合格率.....	6
2.1.5 毕业率.....	6
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
<b>3.质量保障措施.....</b>	<b>11</b>
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	11
3.2.1 公共基础课.....	11
3.2.2 专业设置.....	11
3.2.3 师资队伍.....	12
3.2.4 课程建设.....	12
3.2.5 人才培养模式改革.....	13
3.2.6 信息化教学.....	13
3.2.7 实训基地.....	13
3.2.8 教学资源建设.....	14
3.2.9 教材选用.....	14
3.2.10 国际合作.....	14
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	15
3.4.1 教学管理.....	15
3.4.2 学生管理.....	15
3.4.3 财务管理.....	17
3.4.4 后勤管理.....	18
3.4.5 安全管理.....	19
3.4.6 科研管理.....	19
3.4.7 管理队伍建设.....	20
3.4.8 管理信息化水平.....	20
3.5 德育工作情况.....	21
3.6 党建情况.....	23

<b>4. 校企合作.....</b>	<b>25</b>
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	25
4.3 集团化办学情况.....	26
<b>5. 社会贡献.....</b>	<b>26</b>
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	26
5.3 对口支援.....	27
<b>6. 政府履责.....</b>	<b>27</b>
6.1 经费.....	27
6.1.1 政策性经费落实情况.....	28
6.1.2 生均拨款.....	28
6.1.3 项目投入.....	28
6.2 政策措施.....	28
<b>7. 特色创新.....</b>	<b>29</b>
7.1 案例一：打造“人本党建”育人活动品牌.....	29
7.2 案例二：打造“仁心仁爱”文化育人环境.....	30
<b>8. 主要问题和改进措施.....</b>	<b>31</b>
8.1 存在的主要问题及原因分析.....	31
8.2 解决问题的具体措施.....	31
<b>9. 其它.....</b>	<b>32</b>

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

河源市卫生学校创办于1943年，是一所经广东省人民政府批准设立、由河源市人民政府举办的全日制中等卫生职业学校，现为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。校园占地面积28万平方米，校舍总建筑面积98189.04平方米。校园功能分区明确，设备完善，设施齐全，教学、实习仪器设备资产值3098万元，固定资产总值54886万元。

### 1.2 学生情况

全日制中职学历教育2017年秋季招生总数2152人，在校生6244人，其中：一年级2053人，二年级2085人，三年级2106人。2018届毕业生2027人。

表1 学生情况对比表

项目 \ 学年度	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
招生数 (人)	2168	2205	2152
在校生数 (人)	6208	6445	6244
毕业生数 (人)	1835	2233	2027
巩固率 (%)	98	99.52	99.26
培训规模 (人次)	100	263	305

### 1.3 教师队伍

截止2018年8月底，学校共有教职工267人，在校生4138人（三年级离校顶岗实习），生师比为20:1。全校教师206人，专任教师201人，“双师型”教师112人，占专任教师的54.37%，兼职教师5人、占比2.43%，专任教师本科以上学历占比93.21%、硕士以上学历占比7.77%（博士研究生1人，硕士研究生15人），高级职称占比27.18%。

表 2 全校生师比、教师队伍相关占比情况

项目 \ 学年度	2015-2016	2016-2017	2017-2018
生师比	20:1	19.7:1	20:1
“双师型”教师比例 (%)	57.07	55.17	54.37
兼职教师比例 (%)	5	5	5
专任教师本科以上学历比 (%)	76.76	90.86	93.21
专任教师硕士以上学历比例 (%)	8	7.69	7.77
专任教师高级职称教师比例 (%)	25.25	22.6	27.18

## 1.4 设施设备

学校现有正常人体示教中心、化学实验室、助产实训中心、康复护理实训中心、药品生产车间、药品流通中心、生化分析实验室、病原生物与免疫学实验室、基础护理实训室、心肺复苏实训室、外科实训室、内儿科实训室等实训室，拥有网络多媒体教室数 103 间。实验实训仪器设备资产值 3098 万元，生均设备值 4962 元/人，生均实训工位 0.78 个。拥有计算机数 570 台，其中教学用计算机 420 台，图书馆建筑面积 3356 平方，包括借阅中心 1 个、藏书室 1 个、书刊阅览室 1 个、自习室 1 个、电子阅览室 3 个，纸质图书 9.36 万册，生均纸质图书 22.6 册，拥有电子图书 30 万册，电子期刊 10 万册。

表 3 全校生均教学仪器设备值与实训实习工位情况比较表

项目	生均教学仪器设备值 (元/生)	生均实训实习工位数 (个)	生均纸质图书 (册/生)
2015 年	3167	0.4	12.9
2016 年	3380	0.45	22.1
2017 年	4962	0.78	22.6

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学校认真落实教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力提高学校德育工作水平，促进学生的全面发展和健康成长。学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等三个专题讲座；同时组织新生统一学习《2017年入学教育手册》，特别学习了《学生“八规定”》、《学生“八要求”》、《内务管理“六要求”》、《学生宿舍“六必查”》等学校规章制度，强化学生规矩意识。组织在校班学生落实“社会主义核心价值观”人人过关背诵，组织学习解读《中等职业学校公约》，落实学生良好行为规范养成教育；开展“新时代文明实践中心”系列讲座活动，开展心理健康教育、国防教育、法制教育、安全教育、消防教育、食品安全教育、环保教育、交通安全、预防网络沉迷教育、禁毒教育、反渗透、反邪教教育等专题教育活动。将社会主义核心价值观教育融入学校德育的全过程，扎实开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”三爱教育和“自尊、自爱、自律、自强”四自教育；开展了“不良行为习惯专项教育整顿”和“责任区卫生管理”德育实践活动。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法的社会公德。使学生的规矩意识、纪律意识、文明素养明显增强，学生思想政治状况处在良好状态。

### 2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课共有语文、数学、英语、德育、计算机基础等课程，学科考试成绩采用百分制，学生学科学期总评成绩由平时成绩和期末测试成绩综合而成，经总评，2017-2018学年，学生文化课合格率达93.6%。

### 2.1.3 专业技能合格率

学校科学定位人才培养目标，加强素质教育，强化职业意识和职业能力的培养。通过对学生进行理论素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。积极推行技能证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证

书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，学生经培训考试，取得相关技术等级证书。同时，学校以技能大赛为抓手，将技能大赛的训练模式和专业前沿技术嵌入到人才培养全过程中，以点带面，全面提高学生技能水平。为保证学生对技能操作有更深的认识，学校形成了发挥课堂、业余社团相结合的管理机制，在学生团体创新中成立杏林助教的学生团体，通过在各班级选拔优秀的学生为各实训室配备小助教，小助教在课余时间帮实验室指导教师完成相应的课堂实验教学准备工作，在实验室指导教师的指导下，提前掌握了实训课的各种操作，在实训课中能充当小老师指导同学，下课后配合实验指导老师整理实验室并为下一个班上课准备用物。实行周末轮班制，开放实验室给有需要到实训室强化技能操作训练的同学提供场地，解决了长期以来实训室管理人员少、资源无法充分利用的难题，形成一个良性的实验室管理的循环。成立了素问医学社和针灸社等学生社团组织，在学校专业教师的指导下开展各项医学专业课外活动，为有兴趣的同学提供了交流和学习的平台，并能有组织地利用学校的实验室资源开展各项技能强化练习，学生的技能操作训练的途径有了更多的选择。2017-2018 学年护理、助产、中医护理、中医康复保健、康复技术等专业参加了育婴员等职业资格鉴定，一共 949 人次获得职业资格证书；2018 届护理、助产、中医护理专业的学生取得了护士资格证书共有 1045 人。专业技能合格率 98.93%。

#### 2.1.4 体质测试合格率

学校高度重视体育工作，体育教学以“健康第一”为宗旨，以“认真锻炼、学有所长、磨炼意志、强健体魄”为原则，全面提高学生的身体素质，培养良好的意志品质，参加体质测评的学生 6244 人，体质健康达标数 5819 人，体质合格率为 93.19%，优秀率 25.0%。

#### 2.1.5 毕业率

2018 年应届毕业生 2027 人，实际毕业 2027 人，毕业率达 100%。

### 2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，努力为学生营造良好环境氛围，重点做好四注重：一是注重丰富德育载体。二是注重育人环境。三是注重建设平安校园。四是注重维护心理健康。保障良好的校园生活是学生成人成才不可缺少的重要组成部分。学校每年都从理论学习、专业学习、实习实训、社团活动和安全生活等方面开展满意度调查。推行师生大课间活动改革。结合学校实际落实《学校体育工作条例》，设立师生大课间活动日，突出本校特色，每周三下午组织全校师生开展大课间阳光体育活动，促进师生全面健康发展。

2017-2018 学年，学校通过问卷、个别访谈、集中座谈等形式对 4000 多名在校生进行调查，另外，我们还对学校 2018 届毕业生进行了问卷调查，内容包括毕业生对学校教育、教学管理模式、班主任老师、实习实训条件、课余活动等学校各方面管理内容，调查结果见表 4。

表 4 2017-2018 学年度学生满意度一览表

项 目	理论 学习	专业 学习	实习 实训	校园文 化与社 团活动	学生 生活	校园 安全	毕业生 对学校
满意度 (%)	98.1	99.7	99.5	98.9	99.4	99.9	99.1

数据说明，学生对校园生活非常满意。也说明我校十分重视学生的个体发展，尤其是国家级示范校建设以来，学校管理更加规范化、合理化，不仅关心学生的学习，也更加关注学生的健康发展。

## 2.3 资助情况

学校始终坚持服务学生的宗旨，深入贯彻《广东省教育厅关于进一步加强中等职业教育学生资助工作规范化管理的通知》（粤教助函〔2015〕37号）、《广东省教育厅办公室关于开展中职资助工作规范化管理情况检查的通知》（粤教助办函〔2016〕43号）精神，以及全市中职学校资助工作规范化培训会议精神，认真做好学生资助管理工作。

为了加强对我校中职学生免学费和国家助学金的管理，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部和广东省财政厅、教育厅的相关文件要求，调整河源市卫生学校学生享受免学



费和国家助学金资助工作领导小组。领导小组下设学校资助办公室。

我校十分重视做好有关资助政策的宣传教育工作，努力营造良好氛围，充分发挥激励作用。一是召开全体教职工会议，做好政策解读和宣传工作，让每一个教职工明确相关政策的内容，发动全体教职员特别做好国家助学政策的宣传工作。二是召开全体学生会议和各班学生会议，做好宣传工作，使国家助学金、学生免学费的相关政策为全体学生所了解。三是适时做好思想工作。我校把资助政策宣传和进行感恩教育以及爱党、爱国、爱社会主义教育紧密结合起来，切实提高学生的思想道德水平，激发他们努力学习、报效祖国的远大理想。

我校高度重视中职免学费和国家助学金政策落实工作，切实按照上级有关文件规定和《河源市卫生学校学生享受免学费和国家助学金资助工作方案》以及有关管理办法，以校长为第一责任人，主管副校长为第二责任人，设立专门的学生资助管理机构，配备专职学生资助管理人员。明确工作职责，规范流程；坚持实事求是，层层审核，严格把关，对符合条件的全日制在籍学生及时足额发放国家助学金，确保国家助学金和免学费政策全面落实。从未出现骗取、套取和挤占、滞留、挪用资助金的情况。

同时，进一步做好学生资助工作，准确核定免学费和国家助学金学生人数，建立了免学费和国家助学金发放台账，将中职国家助学金发放花名册及异动情况等相关材料分类整理建档。

2017~2018 学年，为 693 名学生发放助学金 138.6 万元。

表 5 学生获资助情况一览表

资助类别	获资助情况	2015-2016	2016-2017	2017-2018
国助	资助学生数 (人)	522	561	693
	资助总额 (万元)	104.4	112.2	138.6
免学费	获免费学生数 (人)	5924	6265	6096

## 2.4 就业质量

完善就业服务体系。建设就业服务系统平台，实现学校、用人单位、毕业生三方信息无缝对接的信息化平台。在今年4月举行的2018届毕业生供需见面会上，市内外124家用人单位为我校2100多名毕业生提供工作岗位3970多个，毕业生就业意向达成率达93.5%，再创新高。拓宽中高职的衔接通道。今年我校首届中高职贯通三二分段大专班共开设了3个专业，分别是护理专业（对接惠州卫生职业技术学院）、药剂专业（对接广东省食品药品职业学院）、康复技术专业（广州体育职业技术学院）。中高职贯通三二分段大专班招生工作圆满顺利，得到了省、市招办的高度肯定和好评。同时，组织学生参加“3+技能证书”考试，拓宽中高职的衔接通道，为学生升学和就业服务。2017~2018学年度，学校共有2027名学生毕业，初次就业率为97.1%，对口就业率96.5%；就业学生月平均薪资达2150元，升学率7.45%（比上一年增加3.3%）。

表6 学生就业情况一览表

		2017届毕业生	2018届毕业生
就 业 质 量	专业名称（全称）	直接就业率（%）	直接就业率（%）
	就 业 率		
	（ 护 理	95	92
	助 产	93	93
	中 医 护 理	100	100
	药 剂	80	86
	医 学 检 验 技 术	100	87
	中 医 康 复 保 健	82	50
	康 复 技 术	100	33
	） 农 村 医 学	100	100
毕业生对口就业率（%）		98.01	96.5
初次就业月薪酬（元）		2148	2150
毕业生升入高等教育比例（%）		4.15%	7.45

## 2.5 职业发展

**学习能力：**注重引导学生自信、自强、扬长避短，引导学生明确发展目标。加强理论学习，注重实践能力的培养。打造德智体美全面发展的毕业生。

**岗位适应能力：**注重学生的岗位适应能力培训。加强校内实训

和校外实训基地的建设，制定学生可行的训练方案，创建情景教学，推行做中学，学中做，理论与实践相结合。充分利用寒暑假到医院药企等单位见习，积累实践经验，让学生尽快适应工作岗位的要求。

**岗位迁移能力：**注重学生的岗位培养，第三年顶岗实习过程中，所有护理专业的必须到综合医院实习，内科、外科、妇产科、儿科等所有科室必须轮岗实习，使学生在岗位循环学习中不仅能胜任所学岗位，同时，也能胜任相关的岗位，达到一专多能、一岗多能。毕业时都能够胜任相关的岗位。2018年毕业生能够适应护士、药士、育婴员、药品营销等各种医疗卫生岗位，能在医院、门诊、社区服务中心、药店、药厂等部门工作。

**创新创业能力：**在课堂上采用创业案例进行教学，向学生直观生动的展示成功创业者的创业精神，创业方法，过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念。启发学生的创业思路，拓宽其创业视野，培养学生创业的基本素质，能力和品质。

利用“顶岗实习”阶段，让学生深入药企了解如何开办药企，如何管理药企等运作过程，为学生毕业后的创业打下基础。

加强学生社团的建设，学生社团活动，有助于学生实践创新能力的提高，有利于培养学生创新创业的兴趣。积极组织学生参与各种创新创业能力大赛。

今年我校承办省职业院校护理技能竞赛，获得团体特等奖、优秀组织奖、特殊贡献奖，5名参赛选手全部获奖，其中，陈文静、戴芳芳、严怡婷等3人获特等奖（全省共5名特等奖），聂霏一等奖，罗惠三等奖；学校代表队参加省中职学校技能大赛

“中药传统技能”竞赛（学生组）或团体三等奖，赖水连、邹曼君同学荣获三等奖，黄琳、刁怡敏获优秀奖；参加全国卫生职业院校检验技能竞赛，荣获团体三等奖，谢百鑫、王华进、叶美霞3人分别获得个人三等奖；邓锦容、陈文静同学广东代表队成员参加2018年全国职业院校技能大赛中职组护理技能比赛，2人均荣获全国三等奖。

## 3.质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

我校现开设专业有护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等专业，其中护理、助产、和药剂专业被列入省重点建设专业。根据专业调研以及用人实际需求，学校缩减了中医护理专业的招生人数，同时，扩大了中医康复保健等专业的招生人数。根据社会需求，在专业指导委员会的指导下，不断调整人才培养方案，改革教学方法和内容，以“必需、够用、可教”为原则，保证学生学到与岗位要求一致知识和技能，进一步强化实践教学，培养学生的实际操作能力，人才培养对本地经济、社会发展贡献率大。

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 公共基础课

学校注重学生人文素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，依照教育部《中等职业学校专业教学标准》的要求，我校各专业开设了数学、语文、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、体育与健康、计算机应用基础等公共基础课，并按要求增设了《公共艺术—美术》和《公共艺术—音乐》两门艺术欣赏课程，基本满足学生的基本素质和文化水平的培养，同时将公共基础课内容与专业内容相结合，探索如何更好地让公共基础课为专业课服务。确保每个专业的学生都能掌握必备的文化基础知识。在教学形式上，以学生喜闻乐见的形式，加入现代化教学媒介，增加了教学的实效性。

#### 3.2.2 专业设置

我校紧贴医疗卫生市场办学，每年招生时将依据实际调研情况对专业进行动态调整。我校现有护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等8个专业。继续加大护理、助产和药剂三个省级重点专业的建设，努力打造

精品专业。

### 3.2.3 师资队伍

狠抓教师队伍建设。一是提升队伍管理水平。扎实开展“两学一做”学习教育活动，提高政治思想素质和师德水平；强化表格化管理，各项工作程序化、表格化、规范化；完善绩效考核和工作督查制度，优化工作作风。二是提升师德水平。贯彻落实教育部《新时代教师职业行为十项准则》和学校《教职工“八规定”》等规定，通过评选“师德标兵”等活动，打造一支爱岗敬业、关爱学生、教书育人的教师队伍。三是提高专业技能水平。落实专业教师到医院、药企进修制度，提高专业教师临床和实践技能。四是提高教学水平。认真落实巡课、听课、示范课活动，强化日常教学督查，积极组织撰写论文、申报课题和编写校本教材，举办“班主任专业能力大赛”，以赛促学，以赛促教。五是提高教师综合素质。继续推进“双师”型教师队伍建设；选派30位骨干教师参加“省培”、“国培”；组织专业教师到医院和药企脱产进修；举办“急救技术培训班”、“河源市卫生学校高效执行力研修班”，与广州中医药大学、广东省中医院、联想集团等单位合作，加强师资队伍建设。六是公开招聘21名专业教师。

推进高层次人才考核改革。出台《河源市卫生学校2018年度高层次人才考核方案》，严格规范程序，坚持公平公正，突出业绩导向，充分激励高层次人才发挥作用，促进提升教育教学质量。出台《河源市卫生学校2018年成教招生改革方案》，探索成教招生改革新路，促进成教持续健康发展；出台《河源市卫生学校2018年护士资格考试辅导实施方案》，提高护考通过率；出台《2018年学期星级教师绩效考核方案》，鼓励学校教师更好地完成教育教学工作；出台《河源市卫生学校关于教工探亲待遇规定的实施办法》，进一步增强教职工归属感、幸福感。

### 3.2.4 课程建设

不断强化课程建设。在专业课程建设方面，遵循学生认知规律和职业成长规律，把职业岗位能力要素、职业素养、企业文化和职业技能考核标准等融入专业课程内容和教学过程，构建“产

教融合、证岗合一”的课程体系，着力提升学生职业能力，满足院企对毕业生职业能力的要求。

坚持以岗位为导向，以能力为目标，结合各专业特点，注重理论知识体系和能力实训体系建设，通过“学中做”、“做中学”，开展教学改革和教学探索，以职业岗位必备的知识结构、能力训练和职业素质为依据，基于工作过程，不断优化课程标准和实训教学指导用书，与医院（药企）专家合作共同编写相关课程的校本教材，强化技能训练及考核，提升教学质量。

### 3.2.5 人才培养模式改革

构建“教、学、做一体，岗位体验分段式”人才培养模式；每年举办学生“技能竞赛节”活动。

推进中高职贯通三二分段大专班改革试点工作。做好与惠州卫生职业技术学院对接的护理专业、广东省食品药品职业学院对接的药剂专业、广州体育职业技术学院对接的康复技术专业招生工作，实行阳光招生、规范招生。

开展护士执业资格考证辅导。2018年学校护士资格证考试通过率77%，超过全国、全省平均水平。

### 3.2.6 信息化教学

积极推进教育信息化建设。数字化校园、标准化考点、视频监控、实习管理服务平台、就业服务系统平台等项目调试运行，切实提高信息化管理水平。

利用现代信息化互联网+技术平台，实行数字化校园监控全覆盖、学校微信与网站信息同步共享，建设校园APP终端、学生公寓信息发布平台、数字化教学资源库、实训室3D-VR教学系统、智慧消防系统，打造构建实现校园信息资源高度共享。

### 3.2.7 实训基地

加强实验实训管理。实训管理工作更加常规化、日常化，安排专人定期安检排查实验场所，每周不定期巡查实训实验课程上课情况，落实实训实验人员坐班制，明确实验室人员职责要求。

狠抓实践教学。组织参加校级、市级、省级和国家级技能大

赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促练”，提高师生技能水平。

校内现有正常人体示教中心、农村医学综合实训室、中药饮片辨认室、药剂实验室、技能竞赛实训室、电脑室、助产实训中心、康复技能实训中心、药品模拟生产车间、药品流动中心、基础护理实训室、生化分析实验室、临床检验、病原生物与免疫学实验室、化学实训室、外科实训室、内科实训室，人体生命科学馆、中药标本馆、医学基础、外科护理、药品流通中心等实训中心和学校综合门诊部、数字化教学资源库、医学教学素材库。

建立与医院、药企合作的校外实习基地 102 个，开展实习前系列教育活动，成立 7 个片区实习巡查组进行临床实习巡查，严格落实实习巡查“三个一”制度，实现校外实习规范、安全、高质量。

### 3.2.8 教学资源建设

学校注重各类教学资源的建设，加大教学资源开发力度，鼓励教师参加各种教学资源的开发。学校以数字化校园建设为平台，积极引导教师开发校本教学资源，充实多媒体课件、网络课程、教学实录、试题库等教学资源，引导教师运用微课、虚拟仿真系统、网络学习平台等信息化教学手段增强教学的有效性。建立建成了《内科护理理实一体化》学习平台系统，《药剂专业教学资源》等学习平台，利用电脑端、手机端，方便学生学习使用，大大提高了教学效果。

### 3.2.9 教材选用

学校在教材选用方面，均按照《职业教育国家规划教材书目》公布的教材选用公共基础必修课教材，专业课教材优先使用国家、省级规划教材，教材选用严格按教研室、学部到教务科逐级论证及审核。同时积极组织本校教师与企业合作开发校本教材。

### 3.2.10 国际合作

在国际合作方面，学校正处在探索阶段，也是在“十三五”期间要重点突破之处。

## 3.3 教师培养培训

选派 30 位骨干教师参加“省培”、“国培”；组织专业教师到医院和药企脱产进修；举办“急救技术培训班”、“河源市卫生学校高效执行力研修班”，与广州中医药大学、广东省中医院、联想集团等单位合作，加强师资队伍建设。一年来，教师在国家、省、市各类竞赛中获奖人数多达 40 人，其中国家级 6 人次、省级 10 人次、市级 24 人次。

2018 年在国家级护理技能竞赛、检验技能竞赛中，黄利飞、邓媛红等 5 位教师获优秀指导教师奖；在全国中职学校信息化教学设计大赛中，马莉莎老师荣获一等奖；在省中职学校信息化教学设计大赛中，王浩东老师荣获特等奖；在省级护理技能竞赛、中药传统技能大赛中，杨怀週、黄礼建等 10 位教师获优秀指导教师奖。在省、市各类比赛中 18 位教师荣获上级表彰奖励。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校不断加强教学管理，建立了完善的教学管理制度体系。分别制定印发了《河源市中小学教师课堂师德“六不准”》、《河源市卫生学校晚自习管理工作规范》、《河源市卫生学校课堂教学管理规范》、《河源市卫生学校实习生管理办法》、《河源市卫生学校听课制度》、《2018 年护士资格考试辅导实施方案》、《2018 年学期星级教师绩效考核方案》、《2018 年学校教师超课时课酬绩效考核方案》、《学校教学工作诊断与改进绩效考评方案》等多个教学管理文件，为进一步规范学校教育教学管理，出台《河源市卫生学校巡课、推门听课、示范课活动方案》，开展全校听课、巡课、示范课改革，不断加强教学改革，提升教学质量。多次召开兼职教师会议，从课堂教学、教学管理等方面进行规范培训。定期对教师的教案、学生作业批改记录进行检查。教务科组织专门人员每天对教师上课情况进行检查，教师课后认真填写课堂日志。督导室安排专门人员对课堂进行视频监控督查。通过信息化巡课，加大教学督查力度，加强督查通报力度和结果运用。

#### 3.4.2 学生管理



学生管理工作是学校各项工作的重中之重，是学校的校风、校纪、校貌的重要表现，也是体现学校管理水平的重要评判标准。为使学生管理工作规范有序，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧紧把握“规范、改革、创新”总基调，扎实有效开展学生管理工作，坚持推行暖心教育，打造暖心校园。

根据《中小学生守则》（2015年）和《中等职业学校学生公约》（2016年），学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等专题讲座；同时组织新生统一学习《入学教育手册》，并组织了入学教育考试，特别学习了学校《学生“八规定”》、《学生“八要求”》、《内务管理“六要求”》、《学生宿舍“六必查”》等学校有关管理规定，坚持以制度管人，以环境育人，教育学生尽快适应学校的新环境、新老师、新同学。严格执行落实《国家助学金政策》、《学籍管理规定》、《住宿生管理规定》、《校门管理规定》、《周日缺勤学生追查制度》、《双休日节假日管理规定》、《早操管理规定》、《学生课堂考勤制度》、《学生请假制度》、《晚修管理规定》等规章制度，完善学生工作管理台帐，强化学生职业道德修养，提高学生行业服务水平，促成学生良好行为习惯养成。团委抓好团委会、学生会、自律会等“三会”学生干部队伍建设，严格落实文明课室、文明宿舍、文明保洁区等三项评比工作。抓好学生社团建设，丰富学生课余生活，特别是加强对艺术社团、礼仪团队教育与辅导，营造校园艺术文化氛围，彰显卫生职业学校专业特点。根据《河源市卫生学校“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法》，共评选出1242名校级“三好学生”、“优秀团干”。组织新生进行健康体检检查工作，并建立新生健康档案，为各项教育教学活动开展奠定了身体基础。

积极开展心理健康教育活动，及时摸底排查“特异学生”，建立“班级暖心结对帮扶”名单台账，有计划地开展班级暖心结对帮扶活动，关心学生成长中的烦恼，帮助学生提高心理素质，增强经受挫折、适应社会的能力，培养学生良好的个性心理品质。

结合全国中小学生安全教育日、学习雷锋月、清明节、五四青年节、5·12护士节、端午节、6·26禁毒日、“七一”、9·3

抗日战争胜利纪念日、9·20 公民道德宣传日、国庆、11·9 消防宣传日、12·4 法制宣传日等节日,加强对学生进行社会主义核心价值观教育、国防教育、交通安全教育、防溺水教育、网络安全教育、防盗防诈骗教育、三爱心教育、义务献血教育、诚信教育、环保教育、反邪教教育和预防毒品安全教育。

组织 2015 级护考生学习并签订《考证辅导期间承诺书》。组织 2016 级全体学生学习并签订《实习期间安全承诺书》。制定了《课室精细化管理安排表》和《宿舍精细化管理安排表》。按上级要求做好了学校家长委员会建设相关工作,学校的暖心德育已初步融入到学校家长委员会工作中去,大大发挥了学校·家长·社会“三位一体”在教育管理工作中作用。

制定了《“星级班级”评选办法》,开展了“争做文明学生,争创星级班集体”活动。

### 3.4.3 财务管理

完善《河源市卫生学校公务用车管理办法》、《河源市卫生学校公务接待和业务接待暂行规定》、《河源市卫生学校公务卡强制结算实施细则(试行)》、《关于规范科室有偿加班及有关绩效项目自制原始凭证管理规定》等制度。学校成立了学校资产管理办公室,专门负责资产管理。聘请法律、财务顾问等专业人员,通过专项审计、年度内审等形式,对学校有关项目建设和开支进行审核、监督和指导。制定《河源市卫生学校经费开支基本流程》,规定 1 千元以内的物资采购,必须由采购科室填写事前审批表,经科室负责人审核、分管副校长批准,再执行采购;1 千元以上 1 万元以内的物资采购,采购前还须经校长批准,报账后由学校资产管理办公室造册登记(易耗品除外)。1 万元以上的物资采购,事前必须经班子集体讨论通过。3 万以上的物资采购,严格按政府采购程序及教育局物资采购管理办法规定执行,并由分管校长牵头组织验收。完善内部呈报表,制订《物品采购申请表》、《经费支出事前审批表》、《费用报销审批表》、《加班事前申请表》等,推行表格化管理,规范工作流程。严格执行《公务卡强制结算实施细则(试行)》,按规定全面实行公务卡结算。突出抓好预算关、验收关、结算关。从严把握品牌、

参数及价格，对于非通用产品、隐蔽工程等项目，学校组织专业人员进行询价、评估，狠抓落实，实事求是，禁止弄虚作假。加强学校办公用物、文印、用水、IT代维、饭堂用餐事前申请管理，规范学校财务管理流程，严格落实责任，强化督查。

从原始凭证的填写到经手人的签字，领导的审批，做到凭证规范、用途明了、手续齐全。财务审查小组定期向教师代表大会汇报学校经费使用情况，并在校务公开栏中定期公开年度收支预算、年终收支结算等，方便全体教师监督。定期组织财务人员学习最新的财务管理制度，外派参加各种财务培训，不断的充实财务人员的专业知识。

### 3.4.4 后勤管理

提高行政后勤服务水平。一是推行精细化管理，学校办文办会按照程序化、规范化、表格化的内部呈报实施，狠抓会议、上下班考勤及通报，将考勤、督查结果与评优评先挂钩，周程、绩效等各项工作更加规范有序。高质量完成保密、计生、档案等工作，本年度计划生育工作、保密工作考核获得优秀等次。二是加强固定资产管理。在全面启动固定资产清查、盘点、核查基础上，进一步健全固定资产管理制度，设置“固定资产管理卡片”“固定资产登记簿”，完善产权登记。三是加强收费和财务管理。进一步修订完善了《学校经费开支流程》，严格执行上级有关规定，安排专人跟踪请款报账工作，财政管理支出的行政执行力得到加强；规范收费行为，杜绝搭车收费、超标收费等违规收费现象。严格执行财经纪律，按相关法律法规要求加强财务管理；提高财务管理信息化水平，开源节流，提高资金的使用效益；实行阳光采购，按照国家、省、市有关规定，全面推进依法依规采购工作。四是提高后勤服务和保障。开展校园食品安全及社会化人员专题培训，落实学生食堂陪餐制度，制订《河源市卫生学校学生饭堂领导陪餐情况登记表》，定期通报陪餐情况，及时梳理陪餐记录中意见和建议，切实加强食品安全、商品价格监管，提高“阳光厨房”建设水平。校园绿化管理更加精细化，绿化养护水平明显提高。全面做好设备设施修缮、校产配置、水电管理、环境卫生等各项工作。五是启动学校档案资料收集工作。组织部门整理移

交档案资料，委托专业机构负责档案资料整理，提高档案管理水  
平。不断完善后勤配套项目建设，行政楼及教师公寓钢膜结构车  
棚、行政楼及教学楼安装直饮水、人工湖升级改造、实训楼综合  
服务中心、排洪排污系统改造、师生公寓配套完善等已建成使用。

### 3.4.5 安全管理

打造平安和谐校园。一是加强校内管理。进一步加强校园车  
辆规范停放管理，组织保安队伍开展培训，提高保安人员执勤能  
力，严格实行出入校门登记制度、请假审批制度、行政值周、教  
师值日制度，学生干部检查、督促制度，以及宿舍、实验室定期  
检查等制度，抓好重点岗位和重点时段的安全管理。二是开展“扫  
黑除恶”专项斗争。加大“扫黑除恶”专题宣，充分利用校园网、  
LED、微信公众号等各类平台，积极摸排校园及周边黑恶线索，  
坚决打击校园贷、校园欺凌现象。三是强化安全教育。召开禁毒、  
遵守法纪、防震、防溺水、森林防火、食品安全、交通安全、消  
防、防台风、用电安全等主题班会和安全教育大会，与市消防支  
队文昌中队合作开展2018年应急避震知识培训和2018年应急避  
震疏散安全演练、“体验生命通道”消防应急疏散演练及消防应  
急技能安全培训活动，与城东派出所开展毒品预防暨扫黑除恶宣  
传教育专题讲座，组织开展“做自己的首席安全官——平安校园  
行”主题宣传活动，提高学生安全意识和自护自救能力。四是加  
强校园安防建设。学校安全隐患排查工作小组坚持定期对校园校  
门、围墙、教室、学生宿舍、教师公寓、供水泵房、实训室、水  
电安防设施、饭堂超市、消防设施设备等重点场所安全隐患进行  
全面排查，及时抓好落实整改；投入资金对学校体育场南面围墙  
进行加护改造、消防设施进行维修改造，并对学生宿舍门窗、课  
室门窗、消防门、热水系统进行了修缮。五是创建“平安校园”。  
制订《2018年河源市卫生学校“平安校园”创建工作方案》，  
严格执行省市“平安校园”创建标准，做好创建活动的组织、实  
施、检查和考核工作，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环  
境。消防系统完善改造、校内山体滑坡治理、校园视频监控等平  
安校园建设有力加强。

### 3.4.6 科研管理

我校非常重视教师的教科研工作，内设医学教育研究室，专门负责管理学校的教科研工作，实施课题和论文奖励制度，激励教师开展课题研究，提高科研水平。制定了《河源市卫生学校科研项目管理办法》《河源市卫生学校论文发表管理办法》。深化学校科研工作改革。出台《河源市卫生学校科研团队工作方案》，立足校园、科研校园，结合校园教学与学生管理实际问题，明确研究方向，压实科研任务，发挥科研成果的实效性。

承办了省卫职教外科校际教研会第十届学术会，围绕“关注卫生职业教育教学新动态”主题开展丰富专业研讨活动。

今年学校论文发表共 50 篇，其中 13 篇获国家级论文奖，3 篇获省级论文奖，6 项省级课题正式立项。

### 3.4.7 管理队伍建设

学校管理工作逐步实现规范化、表格化、程序化，学校内涵建设得到显著提升。

强化党员队伍管理。落实习近平总书记“增强管党治党意识、落实管党治党责任”指示精神，严格管理党员，严肃党内生活，完善健全“三会一课”制度和“党员亮牌示范岗”制度，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。设立党委和同级纪委，选举并产生校党委、纪委班子，完善工会经费审查委员会和科研团队人员配置，完善中层干部配备，加强校部二级管理，服务教育教学工作。

### 3.4.8 管理信息化水平

学校搭建了集教学、管理、科研、校园文化为一体的数字化校园平台。先后建立了教学诊断数据平台、学校官网、网络管理系统、电子图书馆、电子期刊等信息化平台。

（一）建设校园 APP 终端，为学校、师生、家长三方主体提供便捷的一体化校园信息服务。我校通过建设完善校园 APP，搭建数据共享平台，完成学校各类信息化资源的有效整合，为校园师生提供全方位、高效和人性化的信息服务，通过手机、计算机等电子设备，让师生、家长都能快速便捷地获取校园信息，实现了师生学习、工作和生活的多元化、高效化和社会化，加强了学

生信息的统一管理，提高了学校后勤保障水平，同时增强了学校的宣传效果和社会影响力。

（二）建立师生微信、QQ群，拓宽学生管理方式。如今信息技术发达，学生更倾向于网络交流，建立师生微信、QQ群，可以让教师参与到学生网络活动中去，透过更多地交流，拉近师生距离，全方面地了解学生言行举止和思想动态，从而发现学生在日常行为中存在的问题，及时帮助学生做出改正，实现学生管理质量提高。

（三）搭建学生公寓信息发布平台，日常化加强学生思想道德建设。学校在学生公寓大堂安装信息发布平台，主要用来发布学校通知公告、思想道德宣传片、重大新闻、日常生活常识等各类与学生生活息息相关的资讯，让学生能在校园生活中便捷、及时地了解学校政策和社会发展情况，在潜移默化中提高自身思想认识，从而强化学校文化建设，提升学生思想教育管理水平。

（四）建设实习管理服务系统平台，完善就业服务系统平台，加强学生信息统一管理，实现学生就业质量再上新台阶。建设运行实习管理服务系统平台，满足了学校多样化、个性化的管理需求，创新了学校实习管理、校企合作等业务模式，透过互联网平台让学生能随时随地与学校、实习单位进行互动交流，提高了学校对实习生管理的科学性、灵活性和全面性，做到对学生实习过程的有效监管。同时，学校建设完善了一个高水平、多功能、广覆盖的就业服务系统平台，高效运行线上和线下相结合的服务模式，让学校、用人单位、毕业生三方无缝对接信息，增强学生和社会需求的信号反馈，促进就业与培养的良性互动，强化了毕业生就业管理，实现精准化就业，让我校学生就业率再创新高。

### 3.5 德育工作情况

强化德育工作。一是加强德育队伍建设。全面实施《河源市卫生学校班主任工作规定》，举办班主任、生活指导教师培训班，加强班主任、生活指导教师队伍建设。举行“班主任专业能力大赛”，开展优秀班主任评选活动。健全家长委员会制度，发挥家长在教育中的作用。二是开展“新时代文明实践中心”系列讲座活动。开展了以“做有本领有担当的暖心天使”为主题的宣讲活

动，坚持开展“三暖”、“最美天使”等评选活动，举办“纪念五四运动98周年—河源市卫生学校五四表彰大会”，开展心理健康教育、国防教育、法制教育、安全教育、消防教育、食品安全教育、环保教育、交通安全、预防网络沉迷教育、禁毒教育、反渗透、反邪教教育等专题教育活动。邀请市检察院副检察长陈润泽到校作《提升守法意识、增强自我保护》专题讲座，民革广东省委会讲师团成员苏燕玲作“法治中国少年行”普法讲座，举行了“健康人生绿色无毒”演讲比赛，切实抓好网络安全和禁毒宣传进校园活动。三是加强校园文化建设。深入开展创建“书香校园”活动，培养学生良好阅读和写作习惯；举办“校园文化艺术节”、五四晚会、第六届“天使杯”校园十大歌手比赛、元旦文艺晚会；加强社团建设，丰富学社团活动；举办教工书法、摄影、爵士舞兴趣班，帮助教工发展美的品格。四是开展“阳光体育”活动。落实学生每天一小时校园体育活动措施，举办2018年“阳光体育节”、“阳光健身行”活动。五是扎实做好“创文”工作。以文明礼貌教育和未成年人思想道德建设为重点，落实各项措施，全面推进“创文”工作。六是开展暖心德育品牌建设。暖学生之心，开展心理健康教育团体辅导、开展文明志愿活动，举办校园文明风采大赛；暖教职工之心，组织教工参加“阳光体育”活动，开展慰问困难教职工活动。七是开展金秋系列活动。开展了师生体验校园文化生活、举办“暖心运动健康”为主题的第31届运动会、教工茶歇活动、学校国旗护卫队风采、学生体质健康测试活动等形式，增强集体荣誉感，营造文明和谐的育人环境。八是践行文明志愿者活动。“开展校园文明岗活动”组织志愿者到创文服务点进行交通劝导、进社区开展义诊活动；成立医疗救护队，并由专家进行心肺复苏、止血包扎等专业培训，参加河源国际马拉松医疗志愿服务。通过一系列日常教育德育举措，学校呈现出一片和美、欣欣向荣的景象，构建了温暖和谐校园。

文体教育场室建设顺利推进。运动场升级改造及运动场体育器材室配套设施、文化园、舞蹈室音乐室书画室艺术中心、文化艺术长廊、培训楼及图书馆文化布置等项目正常使用并开放。

2018年3月获“广东省书香校园”荣誉称号。

### 3.6 党建情况

（一）以政治建设为纲领，把思想政治工作贯穿学校工作全过程

把思想政治工作贯穿到学校各项工作当中，推动履职、引领发展。组织召开理论中心组学习会、党（总支）委会、党员大会、中层干部会议（含行政周例会）、教职工大会、党务专项工作会议。抓好德育干部队伍建设，做好思想政治教育和意识形态专题研究和引导工作；成立学校思想政治和意识形态工作领导小组，每季度开展一次安全形势研判会；严把各种讲座、论坛、教材、社团活动、合作交流、考试试卷等项目的审核关，确保校园政治安全。

（二）加强教职工思想教育，营造良好学习氛围

制定《河源市卫生学校“第一议题”学习制度》。征订《习近平谈治国理政》（第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，利用各种平台开展警示教育、专题研讨、学习交流、知识竞赛、志愿服务、参观走访、党性教育、社会实践等活动；组织全体教职工参加市纪委“学报告学法规”在线测试活动，全体党员观看“不忘初心、牢记使命——中国共产党人的家国情怀”档案展览和收看教育专题片——《榜样3》，邀请市委宣讲团到校作《习近平谈治国理政》（第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、学习贯彻习近平视察广东重要讲话精神、广东经济形势等专场宣讲报告，全年共组织党员干部职工集中学习26次，组织革命传统教育2次。

（三）不断加强组织建设，提升党组织战斗力

为严格落实中央、省巡视整改要求，我校设立了“中共河源市卫生学校委员会”和“中共河源市卫生学校纪律检查委员会”，为全面落实从严治党“两个责任”提供了组织保障。学校党委和所属各支委组织班子健全、结构合理、分工明确、责任落实，党组织的核心作用得到了充分发挥。

（四）不断完善制度建设，规范党内生活

严格落实《“三重一大”议事制度》、《“三会一课”制度》、《党风廉政建设责任制度》、《理论学习中心组学习制度》、《组



织生活制度》、《党员记事制度》等制度，进一步形成以制度管人的科学管理机制，提升了民主生活会和组织生活会质量，增强了遵守政治纪律和政治规矩。

#### （五）不断加强作风建设，提高工作执行力

组织开展谈心谈话、廉政教育进校园活动；深入贯彻中央“八项规定”和“六项禁令”，实行阳光办事，坚持集体领导；班子成员自觉执行上级和学校的财务管理制度，如实申报个人重大事项，不跑官要官，不参与黄赌毒活动，不利用职务之便谋取不正当利益；组织开展纪律教育学习月活动，制定工作方案，抓好工作落实，严格落实责任；加强学校办公用物、文印、用水、IT代维、饭堂用餐事前申请管理。

#### （六）不断丰富党建活动载体，确保党建工作实效

积极开展“六个一”活动，提高教职工党建活动参与度；开展2018年“河源市卫生学校党员示范岗活动”；积极参加首届市直机关工作技能大赛，我校党建创新作品《人本党建暖心校园》荣获三等奖，并作为我市四个选送作品之一参加省赛；接待省委督查组、市主要领导到校进行党建工作专题检查调研，均受到高度好评；市组工网专题宣传推介我校党建工作经验做法。一年来，先后接待各行业单位到校交流学习党建工作20余次，认为我校党建工作看点多、亮点多、效果好，与业务工作高度融合，值得学习借鉴。

#### （七）大力推进精准扶贫工作

学校派出邓小敏、邹欣东两位同志分别担任龙川县黄布镇新布村、龙川县田心镇松林村第一书记，支持第一书记工作经费10万元。派出叶潇庭同志担任市委市政府“实施乡村振兴战略”工作队队长到龙川县龙母镇开展乡村振兴工作。派出张佐鹏同志到学校挂钩帮扶的东源县黄村镇板仓村开展精准扶贫工作。板仓村累计投入扶贫资金70多万元。

#### （八）进一步规范党组织基础工作

按要求做好党员发展、党费收缴、党日主题活动、党统工作、党务公开、党务会议、集体学习、党员组织关系转接、重要党内活动、上级党组织工作任务等工作。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是职业学校一项重要工作，也是培养学生素质与技能必由之路。近年来，学校认真贯彻上级有关文件精神，始终坚持以就业为导向，不断改革创新，深化校企合作，先后与深圳市宝田医院、深圳市大参林连锁药店有限公司、深圳市福田区第二人民医院、深圳市平湖医院、中山市民众医院、中山市南朗医院、深圳市坪山新区人民医院（坪山医院）、东莞凤岗医院、东莞市黄江医院、深圳市宝安区松岗人民医院、东莞市莞城医院、惠州市中心人民医院、深圳市龙华区人民医院、江西省定南县人民医院、梅州市蕉岭县人民医院、河源市人民医院、源城区人民医院、龙川县人民医院、河源市中医院、广州市白云区人民医院、佛山市第五人民医院、深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司、广州市海王星辰医药连锁有限公司等 102 家单位合作建立了实习就业基地。不仅满足了学生技能实训，同时也为学生的顶岗实习和就业提供了工作岗位，取得了较好的效果。

学校围绕地方经济社会发展和产业结构调整需求，统筹职业教育资源，与广东九明制药有限公司、广东立国制药有限公司、河源市友好医院、河源市美年大健康体检中心等企业形成战略合作伙伴，搭建校企合作平台。通过这一平台，学校培训企业员工，企业为学生提供了实习、实训和就业岗位。构建了“校企联合、优势互补、资源共享、共进双赢”的职业教育新格局。积极探索校企合作新路。与深圳市老龄办、“客天下”集团等洽谈探讨联合办学等形式。

### 4.2 学生实习情况

我校现有 8 个专业，每年 2000 多学生分布珠三角、惠州、河源、梅州及江西定南等 87 家实习医院及 15 家药企共计 102 个实习基地参加临床实习。护理、中护、助产专业学生实习时间为 9 个月，药剂、检验、中康、康技、农医专业学生在医院实习时

间为 10 个月，其中部分药剂专业学生在药企实习为 11 个月。

实习单位反映情况：实习单位对实习工作比较重视，普遍对实习学生持欢迎的态度，各单位都有专人负责实习生的管理工作，根据单位情况制定有相应的实习计划，并安排了专门的带教老师，对学生的管理和要求也很严格。

开展实习前系列教育活动，成立 7 个片区实习巡查组进行临床实习巡查，严格落实实习巡查“三个一”制度，实现校外实习规范、安全、高质量。组织召开实习工作专题会；做好全体实习学生岗前培训工作；组织召开顶岗实习动员会；开设了职业规划课程；签订学生实习就业三方协议书，顶岗实习工作不断规范。

我校实习巡查情况：总体情况良好。我校学生均能严格按照毕业实习计划、大纲与管理制度的要求，认真进行实习，自觉遵守实习单位的规章制度，组织纪律性较强，工作积极肯干，求知欲强，服务意识较强，基本技术操作较规范，医德医风良好，得到了所在实习单位有关管理部门与带教老师的充分肯定，为学校树立了良好的形象。

#### 4.3 集团化办学情况

成立“六校联盟”，达到校校联合、优势互补、资源共享、共进双赢的目的。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

推动学校社会化培训改革。按标准完善配备了培训楼多媒体课室、学员公寓等配套设施，实现严格规范承接社会化培训工作。目前已承接了河源市中医类别全科医生培训班，获得主办单位市卫计局和学员们一致好评，今后将继续探索构建职业教育与职业培训一体化办学模式。

#### 5.2 社会服务

学校 2018 年春季成人教育招生 1862 人，保持良好态势。全面加强成教学籍、教学、考核和收费管理，提高办学水平和教学质量。

抓好卫生人才培训。充分发挥我校作为“广东省全科医学教育理论培训基地”和中山大学“医学继续教育河源基地”的作用，做好乡镇卫生院长、公共卫生专业人员、乡镇卫生院紧缺人才、全科医生和乡村医生业务等五项培训工作，服务我市卫生事业发展。

探索开展职业技能鉴定工作。完成职业技能鉴定中心建设，逐步打开技能鉴定工作新局面，学校开设全市育婴员（中级）职业技能鉴定考试，成功组织护理、助产、中医护理、中医康复保健、康复技术专业在校学生参加培训及鉴定考试，共有 949 名学生获得育婴员（中级）资格证书，为河源培养高素质的育婴人才。职业技能鉴定和培训工作的开展，为我校学生的就业、升学提供了坚实有效的保障。

高标准完善培训楼设施设备配套，采用酒店式管理服务，成功承接河源市中医类别全科医生培训班。同时，拓宽使用渠道，经向上级申请拟定为全国标准化考场，承接社会化考试和培训。

每周开展党、团员志愿者“文明风采志愿服务”活动，深入社区举行针灸、推拿、刮痧等健康义诊活动

### 5.3 对口支援

学校派出邓小敏、邹欣东两位同志分别担任龙川县黄布镇新布村、龙川县田心镇松林村第一书记，支持第一书记工作经费 10 万元。派出叶潇庭同志担任市委市政府“实施乡村振兴战略”工作队队长到龙川县龙母镇开展乡村振兴工作。派出张佐鹏同志到学校挂钩帮扶的东源县黄村镇板仓村开展精准扶贫工作。板仓村累计投入扶贫资金 70 多万元。

## 6.政府履责

### 6.1 经费

### 6.1.1 政策性经费落实情况

#### (1) 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入 8971 万元，主要来源依次为中央、地方财政专项投入 1549 万元；财政经常性补助收入 3801 万元；学费收入 1462 万元；其他收入总额 2159 万元。年生均财政拨款水平 4530 元。

#### (2) 办学经费支出

学校办学经费总支出为 7787 万元，主要包括日常教学经费 971 万元，设备采购 1026 万元，师资队伍建设费 30 万元，教学改革及研究费 5 万元，其他（还贷）支出 5755 万元，信息校园建设费 110 万元。

### 6.1.2 生均拨款

2018 年生均财政拨款水平 4530 元，比 2017 年生均财政拨款水平 4518 元，2016 年生均财政拨款水平 4496 元均有提高。

### 6.1.3 项目投入

2017 年学校投入在药品模拟生产车间、药品流通实训中心、学校图书馆电子阅览室、学校舞蹈室音乐室书画室等艺术教育场室、学校标准化考点系统、学校运动场设施设备等项目共 19 个，全部完成招标采购。

## 6.2 政策措施

市委市政府高度重视中职教育发展，印发了《河源市人民政府关于加快推进现代职业教育发展的实施意见》，市教育局召开推进教育现代化先进市动员会，努力创建成“广东省推进教育现代化先进市”，提出要通过实施“创现”工程，全力开创河源教育事业发展新局面。

市教育局、经信局、财政局、人社局、卫计局等 5 部门联合印发了《河源市中职学校毕业生就业指导意见》。还有《河源市现代职业教育体系建设规划（2016-2020）》、《河源市人民政府办公室关于成立推进现代职业教育工作领导小组的通知》、《关

于建立河源市职业教育集团化办学联席会议制度的请示》和《河源市大力发展社区教育推进学习型社会建设实施方案》。以上政策和举措为我市现代职业教育综合改革发展制定时间表和路线图。

学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，现学校管理机构健全，管理制度完善。《河源市卫生学校规范化管理制度》内容覆盖党务、行政、工会、共青团、妇委会等学校全面工作；制定并核准实施了《河源市卫生学校章程》。学校以《规范化管理制度》和《章程》为指南，努力使学校各项工作管理规范化，合理化，科学化，使学校办学水平得到较大提升。

## 7.特色创新

### 7.1 案例一：打造“人本党建”育人活动品牌

党是领导一切的。学校始终突出人本党建活动，坚持正确的办学方向，强化理想信念育人。

学校积极利用微报道、微视频等形式开展学习教育活动；每年组织全体党员赴古田、井冈山、瑞金等革命传统教育基地传承红色基因；2017年开展创建“河源市直机关党建工作示范点”活动；每学期开展“行政管理、班主任管理、教学能手”党员示范岗活动，发挥党员带头模范作用；每周开展党团员志愿者“文明风采志愿服务”活动，深入社区举行针灸、推拿、刮痧等健康义诊活动。学校创新党建活动载体，开展“六个一”实践活动，即周一卫生网格化“净起来”，周二开展师生合唱活动“唱起来”，周三开展师生大课间环校道跑步“跑起来”，周四开展师生大阅读活动“读起来”，周五开展党、团员文明志愿者活动“文明起来”，周六开展快乐阳光健身活动“乐起来”。每周开展党、团员志愿者“文明风采志愿服务”活动，深入社区举行针灸、推拿、刮痧等健康义诊活动。

“人本党建”已成为学校党建工作品牌，有力地推动各项事业发展。学校党建工作得到市主要领导充分肯定，得到了省委督查组高度好评，荣获“市直机关党建示范点”荣誉称号，并被市委组织部组工网宣传推广。

## 7.2 案例二：打造“仁心仁爱”文化育人环境

学校秉承培育仁心仁爱医者的主旨，全力打造医学教学设施先进功能齐全、医学文化氛围浓厚、育人效果良好的校园环境。学校编制了《学校实验场室整体规划方案》。目前已建成助产、康复、正常人体示教等七大实训中心，每中心打造成锻炼技能、陶冶情操、养成品德的育人环境。完成了护理实训楼、综合实训楼综合文化布置，让师生在实训中感受浓厚的仁心仁爱医学文化氛围。正在规划建设的项目有认识生命起源、窥探生命奥秘的人体生命科学馆；认识、了解、运用中草药的中草药馆；以医学为主线、融入岭南建筑风韵、普及医学知识的世界医学名人园；掌握中药种植生长知识、了解中药功效药理的中药园。

学校500米的艺术长廊集社会主义核心价值观、医学名人文化、校园动态文化于一体，潜移默化教育引导师生良好品德养成；200米“星光大道”宣传长廊全面展示学校校园动态和师生风采，营造良好的教育教学氛围；2016年全面完成了行政文化、教室文化、宿舍文化、饭堂膳食文化、运动场文化等五大区域文化建设，让校园处处彰显文化育人功能。

学校实训场室建设融合实训技能训练、职业道德修养、思想情操陶冶于一体，彰显仁心仁爱医学文化育人环境。创设“一草一木都能说话，一砖一瓦皆可育人，让每一面墙壁充满文化，让每一面墙壁育人”的充满艺术氛围和人文精神的校园环境，让这座历史悠久的卫校展现出新时代风采。

学校推行“暖心教育”工作创新举措。开展“说暖心话、做暖心事、当暖心人”的“三暖”教育系列活动。暖学生之心，举行学生艺术班学习活动、开展心理健康教育团体辅导、举办校园文明风采大赛；暖教职工之心，每周开展教师茶歇活动、举办教工书法、摄影、爵士舞兴趣班，帮助教工发展美的品格；每年举办校运会、文艺晚会，积极开展学生体质健康测试等活动。

同时开展“学会做人”、“学会学习”、“做合格卫校人”新生入学教育活动；开展礼貌、礼仪、礼节的“三礼”教育活动；开展“爱家、爱校、爱国、爱党”的“四爱”教育；开展“自尊、自律、自爱、自强”的“四自”教育。让师生始终沐浴在阳光下，接受“温暖”有温度的教育，让爱暖心入微，把爱的雨露遍撒在校园的每一角落，润物无声。共建“暖心校园”是学校立德树人创新实践。让学生在暖心环境中掌握救死扶伤的技能，懂得感恩、懂得敬业、懂得成长，树立正确的世界观、人生观、价值观，塑造医者仁心的品德，让师生在充满阳光、温暖、和谐的校园中茁壮成长。

结合学校实际落实《学校体育工作条例》，设立师生大课间活动日，每周三下午组织全校师生开展大课间阳光体育活动，突出本校特色，促进师生全面健康发展；学生社团是校园文化的重要组成部分，根据专业和学生兴趣爱好，学校组建28个社团，促进学生个性化的发展，全面提升学生的综合素养。

我校先后被市委市政府授予“河源市文明单位”称号，被广东省教育厅、公安厅联合授予“广东省安全文明校园”称号，被教育部授予“第三届和谐校园先进学校”称号。

## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题及原因分析**

近年来，我校虽已经走上了一条快速、健康的发展之路，但也面临着较大的挑战。一是新校区三期工程体育馆建设急需启动；二是教学配套设施设备有待进一步完善。三是学校教学诊断与改进工作有待进一步深化。四是学校办学层次有待提高，筹设“河源护理职业技术学院”工作有待加快推进。

### **8.2 解决问题的具体措施**

积极向上级部门争取学校三期工程体育馆建设早日动工。继续投入专项资金用于采购教学配套设施设备。进一步加强学校教学诊断与改进工作。积极筹设“河源护理职业技术学院”。



## 9.其它

我校教学诊改工作扎实有序推进，有力促进了学校教育教学质量提升，取得了较好效果。